

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ясновская средняя общеобразовательная школа»

имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.



Утверждено  
Директор MAOU «Ясновская СОШ»  
имени адмирала В.Г.Егорова  
И.В.Коробова  
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
7 класс  
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила  
Платунов С.В.,  
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для 7-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе, программы по учебному предмету «Технология для 5-8 классов общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский к учебнику «Технология. 7 класс.» учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.-3-е изд.-М.:Вентана-Граф 2017 – 208 с.

Данная программа по технологии рассчитана на 35 часов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования «МАОУ «Ясная СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
  - развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
  - умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
  - умение ориентироваться в мире современных профессий.
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
  - выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
  - самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.
- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
  - понимать различие между данными, информацией и знаниями;

### **Предметные результаты**

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из разделов.

### Содержание учебного предмета

Раздел №1 Технология обработки древесины. Инструменты для ручной обработки древесины. Электрические инструменты для обработки древесины. Техника безопасной работы. Элементы машиноведения.

Раздел №2 Технология обработки металлов. Инструменты для ручной обработки металла. Электрические инструменты для обработки металла. Техника безопасной работы. Элементы машиноведения.

Раздел №3 Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Презентация изделия. Защита проекта.

Раздел №4 Культура дома. (Ремонтно-строительные работы).

Раздел №5 Основы аграрной технологии. Инструменты для обработки почвы перед и после посадки различных растений. Правила безопасной работы.

### Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

На изучение технологии в 7 классе выделено 1 час в неделю, (35) часов в год. 10 часов выделено на внутри предметный модуль «творческое проектирование» по темам: обработка древесины 5 часов, обработка металлов 5 часов. Данный модуль в программе выделен (\*)

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел №1 Технология обработки древесины. Целевые приоритеты воспитания- содействовать трудовому воспитанию учащихся, влиять на профессиональное самоопределение. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.	15
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2.	Физико-механические свойства древесины	1
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	1
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1
6	Шиповые столярные соединения	1
7	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	1
8	Точение конических и фасонных деталей	1
9	Художественное точение изделий из древесины	1
10	Мозаика на изделиях из древесины	1
11*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	1

12*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	1
13*	Работа над проектом.	1
14*	Работа над проектом	1
15*	Работа над проектом	1
	Раздел №2 Технология обработки металлов. Целевые приоритеты воспитания-развитие умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости. Воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни.	14
16	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1
17	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
18	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
19	Технология токарных работ по металлу	1
20	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1
21	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
22	Художественная обработка металла (тиснение о фольге)	1
23	Резание металла слесарной ножовкой.	1
24	Опиливание металла.	1
25*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	1
26*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	1
27*	Работа над проектом.	1
28*	Работа над проектом	1
29*	Работа над проектом	1
	Раздел №4 Культура дома. Целевые приоритеты воспитания-Формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а так же усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина.	6
30	Основы технологии штукатурных работ	1
31	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
32	Основные технологии малярных работ	1
33	Основы технологии плиточных работ	1
34	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1
35	Подведение итогов.	1