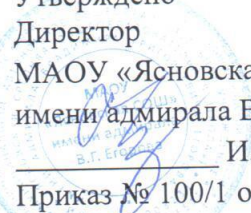


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по технологии (мальчики) для обучающихся
с задержкой психического развития
6 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составил
Платунов С.В.,
учитель технологии

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В. Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ ЗПР. Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

-обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ ЗПР на получение бесплатного образования;

-организация качественной коррекционно-развивающей работы с учащимися;

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ ЗПР;

-создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ ЗПР.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем;

Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;

Развитие художественной инициативы;

Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные результаты

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

Устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

Выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

Понимать различие между данными, информацией и знаниями;

Предметные результаты

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

Опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ИКТ и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;

Опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

На уроках образовательной области «Технология» особое внимание уделяется охране здоровья обучающихся. Все оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Во время проведения уроков обеспечена личная и пожарная безопасность обучающихся при работе с электронагревательными приборами и оборудованием. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами лицеистам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены.

Для обучения безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием используется инструктаж по правилам ТБ и ОТ.

Содержание учебного предмета

Раздел №1 Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.

Раздел №2 Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.

Раздел №3 Культура дома.

Раздел №4 Творческий проект.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

На изучение технологии в 6 классе выделено 2 часа в неделю, (70) часов в год. 21 час выделено на внутри предметный модуль «творческое проектирование» по темам: обработка древесины 10 часов, обработка металлов 10 часов. Данный модуль в программе выделен (*)

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел №1 Технология обработки древесины. Целевые приоритеты воспитания- содействовать трудовому воспитанию учащихся, влиять на профессиональное самоопределение.	38

	Содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1
3-4	Пороки древесины	2
5-6	Производство и применение пиломатериалов	2
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2
13-14	Соединение брусков	2
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
17-18	Составные части машин	2
19-20	Устройство токарного станка	2
21-24	Технология точения древесины на токарном станке	4
25-26	Художественная обработка изделий из древесины	2
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
29-30*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2
31-32*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2
33-34*	Работа над проектом	2
35-36*	Работа над проектом	2
37-38*	Работа над проектом	2
	Раздел №2 Технология обработки металлов. Целевые приоритеты воспитания- развитие умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости. Воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни.	26
39-40	Свойства чёрных и цветных металлов	2
41-42	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
43-44	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
45-46	Изготовление изделий из сортового проката	2
47-48	Резание металла слесарной ножовкой	2
49-50	Рубка металла	2
51-52	Опиливание металла	2
53-54	Отделка изделий из металла	2
55-56*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2
57-58*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2
59-60*	Работа над проектом.	2
61-62*	Работа над проектом	2
63-64*	Работа над проектом	2
	Раздел №4 Культура дома. Целевые приоритеты воспитания-Формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а так же усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина.	4
65-66	Закрепление настенных предметов. Установка форточек.	2
67-68	Устройство и установка дверных замков	2
69*	Отрасли сельского хозяйства. Т\Б при работе с инструментом.	1

70	Подведение итогов.	1
----	--------------------	---