

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ясновская средняя общеобразовательная школа»

имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утверждено

Директор МАОУ «Ясновская СОШ»

имени адмирала В.Г.Егорова

И.В.Коробова

Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
по технологии (мальчики)
6 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Платунов С.В.,
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для 6-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе, программы по учебному предмету «Технология для 5-8 классов общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский к учебнику «Технология. 6 класс.» учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.-4-е изд.-М.:Вентана-Граф 2016 – 208 с.

Данная программа по технологии рассчитана на 70 часов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования «МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.
- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

Предметные результаты

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из разделов.

Содержание учебного предмета

Раздел №1 Технология обработки древесины. Инструменты для ручной обработки древесины. Электрические инструменты для обработки древесины. Техника безопасной работы. Элементы машиноведения.

Раздел №2 Технология обработки металлов. Инструменты для ручной обработки металла. Электрические инструменты для обработки металла. Техника безопасной работы. Элементы машиноведения.

Раздел №3 Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Презентация изделия. Защита проекта.

Раздел №4 Культура дома.

Раздел №5 Основы аграрной технологии. Инструменты для обработки почвы перед и после посадки различных растений. Правила безопасной работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

На изучение технологии в 6 классе выделено 2 часа в неделю, (70) часов в год. 21 час выделено на внутри предметный модуль «творческое проектирование» по темам: обработка древесины 10 часов, обработка металлов 10 часов, основы аграрной технологии 1 час. Данный модуль в программе выделен (*)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел №1 Технология обработки древесины. Целевые приоритеты воспитания- содействовать трудовому воспитанию учащихся, влиять на профессиональное самоопределение. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.	38
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1
3-4	Пороки древесины	2
5-6	Производство и применение пиломатериалов	2
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2
13-14	Соединение брусков	2
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
17-18	Составные части машин	2

19-20	Устройство токарного станка	2
21-24	Технология точения древесины на токарном станке	4
25-26	Художественная обработка изделий из древесины	2
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
29-30*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2
31-32*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2
33-34*	Работа над проектом	2
35-36*	Работа над проектом	2
37-38*	Работа над проектом	2
	Раздел №2 Технология обработки металлов. Целевые приоритеты воспитания-развитие умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости. Воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни.	26
39-40	Свойства чёрных и цветных металлов	2
41-42	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
43-44	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
45-46	Изготовление изделий из сортового проката	2
47-48	Резание металла слесарной ножовкой	2
49-50	Рубка металла	2
51-52	Опиливание металла	2
53-54	Отделка изделий из металла	2
55-56*	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2
57-58*	Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2
59-60*	Работа над проектом.	2
61-62*	Работа над проектом	2
63-64*	Работа над проектом	2
	Раздел №4 Культура дома. Целевые приоритеты воспитания-Формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а так же усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина.	4
65-66	Закрепление настенных предметов. Установка форточек.	2
67-68	Устройство и установка дверных замков	2
69*	Отрасли сельского хозяйства. Т\Б при работе с инструментом.	1
70	Подведение итогов.	1