

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 34 часа в год – 1 ч в неделю.

**Программа включает в себя:** пояснительную записку; описание места учебного предмета в учебном плане; планируемые результаты освоения программы; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

#### **Структура учебного курса**

<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>
Речевая и читательская деятельность
Круг детского чтения
Литературоведческая пропедевтика
Творческая деятельность

#### **Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

При изучении используется системно-деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Срок реализации программы – 1 год.