

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
курса «История Отечества»
для учащихся 7-9 классов
с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную
отсталость

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2010 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. - М. ВЛАДОС, 2015г.

История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. - М. ВЛАДОС, 2015г.

История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. - М. ВЛАДОС, 2015г.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

Повышать интерес к истории как к учебному предмету.

Задачи курса: - Выработать у обучающихся умение слушать, осознанно читать и выполнять задания.

– Научить правильно пользоваться учебником, рабочей тетрадью, дополнительной литературой. картинками, иллюстрациями, схемами, атласом, картой.

- Проводить работу по развитию внимания, восприятия на слух новых слов и выражений, выделять главное в тексте, находить нужную дату, событие

. - Развивать интерес к истории, используя яркие отрывки стихотворения, песни, факты истории, цифровые данные и коррегировать полученные знания.

- Способствовать коррекции недостатков, повышению познавательной деятельности обучающегося путем систематического и целенаправленного воспитания и развития, правильного восприятия исторических фактов, формированию качеств гражданина и его социальной адаптации в обществе.

- Формировать трудолюбие, творческую активность в самостоятельной работе.

Требования к результатам освоения программы

- Обучающиеся должны знать: -

– Какие исторические даты называются точными, приблизительными. –

– Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). –

– Кто руководил основными сражениями.

- Обучающиеся должны уметь: -

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. –
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. –
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.
- Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком. –
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. –
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. –
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. - - -

Общая трудоемкость курса - Общее число учебных часов за три года обучения — 204 часа, по 68 часов (2 ч в неделю в 7 - 8 - 9 классах).

Формы оценивания - устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с исторической картой, учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, собеседование.