

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение и развитие речи» 8 класс.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Учебник «Чтение» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида./З. Ф. Малышева. М., «Просвещение» 2013г. рекомендованного Министерством образования и науки РФ, содержание которого согласовано с содержанием Примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник №1./В.В. Воронкова. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 и № 576 от 08.06.2015г «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников».

Изучение «Чтения и развития речи» направлено на достижение следующих **целей:**  
**социализация личности умственно-отсталого ребёнка через коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.**

**Задачи:** - совершенствовать навыки сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме ,выделять главную мысль художественного произведения и его частей.

- научить делить текст на части, составлять простой план(с помощью учителя).

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных и гражданских качеств.

- развивать речь и мышление учащихся.