

Аннотация  
к адаптированной рабочей программе по немецкому языку 2-4 классы

Основанием для разработки адаптированной образовательной программы начального общего образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 42, 55, 59, 79);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы начального общего образования.

Программа работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход через медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка, способствующее достижению учащимся с ОВЗ стандарта образования. Она имеет вспомогательную функцию по отношению к образовательной программе начального общего образования, может уточняться и корректироваться.

**Цель программы:** создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы начального общего образования МАОУ «Ясновская СОШ» коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование у детей с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа может предусматривать как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе или в специальном (коррекционном) классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием дистанционной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

**Задачи программы:**

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка;
  - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей
  - разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
  - реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
  - создание условий для повышения профессионализма педагогических работников школы.
- Содержание программы работы определяют следующие **принципы**:
- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
  - **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
  - **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
  - **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
  - **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы).
- Ожидаемые результаты реализации программы
- достижение учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения требований образовательной программы начального общего образования;
  - создание оптимальных медико – психолого - педагогических условий для получения образовательных услуг для всех без исключения учащихся;
  - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане**

Согласно Базисному (образовательному) плану МАОУ «Ясновская СОШ» всего на изучение немецкого языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (из расчета 2 часа в неделю, 34 рабочих недели в год, **68 часов в год**).

### **Содержание тем учебного курса**

## **2 класс (68 часов)**

1. Вводный курс
2. Наши новые персонажи из учебника. Кто они? Какие они?
3. Чьи это фотографии? О чём они рассказывают?
4. Что Сабина и Свен охотно делают дома? А мы?
5. А что мы ещё не сделали?
6. Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно?
7. Добро пожаловать на наш праздник!

### **Грамматическая сторона речи**

- употреблять притяжательные местоимения, родительный падеж существительных;
- уметь спрягать сильные глаголы;
- уметь называть разные действия;
- спрягать, сильные глаголы в Präsens.

## **3 класс (68 часов)**

1. Привет, 3 класс! Встреча с друзьями
2. Сабина охотно ходит в школу. А вы?
3. Осень. Какая сейчас погода?
4. А что нам приносит зима?
5. У нас в школе много дел
6. Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли?
7. День рождения! Разве это не прекрасный день?

### **Грамматическая сторона речи**

- Спрягать слабые и некоторые сильные глаголы в Präsens;
- спрягать глагол haben в Präsens;
- образовывать прилагательные женского рода с помощью суффикса -in;
- Akkusativ существительных после глагола nehmen;
- глагол sich wünschen, особенности спряжения.

#### **4 класс (68 часов)**

1. Мы уже много знаем и умеем
2. Как было летом?
3. А что нового в школе?
4. У меня дома... Что там?
5. Свободное время. Что мы делаем?
6. Скоро наступят каникулы

#### **Грамматическая сторона речи**

- Спрягать глаголы;
- употреблять артикли перед существительными;
- употреблять Perfekt в речи;
- образовывать порядковые числительные;
- употреблять существительные после предлогов in, an, vor в Dativ при ответе на вопрос «Wo?»;
- употреблять существительные с некоторыми предлогами в Dativ и Akkusativ;
- склонять существительные;
- спрягать модальные глаголы «wollen», «können», «müssen» и их употреблять в речи;
- образовывать степени сравнения прилагательных.

В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.