

## **Аннотация к общеобразовательной рабочей программе по алгебре для учащихся 10 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) для обучающихся в 10 классе составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и авторской программой по алгебре и началам математического анализа под редакцией А.Г. Мордковича.

Данная программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа. 10класс: учебник / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019.
2. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа. 10 класс: задачник / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2019.
3. *Александрова, Л. А.* Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс / Л. А. Александрова. – М.: Мнемозина, 2015.
4. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа. 10–11 классы. Контрольные работы / А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2015.

Данная рабочая программа включает следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета,
- результаты изучения учебного предмета
- содержание тем учебного курса
- календарно-тематическое планирование

### ***Задачи III ступени образования:***

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

### ***Цель курса:***

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в

основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 10 классе отводится *не менее 175 часов из расчета 5 часов в неделю*.

На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, т.е. 105 часа за год

Срок реализации программы: один учебный год