

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утверждено
Директор МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
по технологии (девочки)
7 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Коренева Ю.Р.,
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для обучающихся 7-го класса, составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе следующего учебника: . Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9

Данная программа по технологии рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю, 10 часов отведено на внутрипредметный модуль "Канзаши" - творческое проектирование». Данный модуль в программе выделен (*).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования МАОУ «Ясновская СОШ»

Планируемые результаты освоения предмета Технология:

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознания необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные

У обучающихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
 - виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
 - составление технологической карты изготовления изделия;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - осуществление поиска информации с использованием ИКТ;
 - выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - владение способами разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект, бюджет проекта.
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- Обучающийся получит возможность для формирования:

- целеполагания и построения жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляции;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий выполняемых технологических процессах.
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- объективная оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- знание способов продвижения продукта на рынке
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

Предметные:

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающих автоматизированные производства, приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- производить оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- осуществлять подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- планированию технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд;
- технологии приготовления изделий из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста;
- технологии приготовления сладких блюд и десертов,
- способам заготовки продуктов: приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов;
- выполнять сравнительную характеристику тканей из химических и натуральных волокон;
- осуществлять оценку и выбор тканей в зависимости от волокнистого состава и вида одежды;
- объяснять понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- понимать виды соединений деталей в узлах механизмов и машин;
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления интерьера прихожей и детской комнаты, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- выполнять необходимые измерения для построения чертежа плечевого изделия;
- выполнять конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроёным рукавом;
- владеть приемами технологической обработки плечевого изделия;
- точности движений при выполнении различных технологических операций;
- планированию и выполнению технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке плечевого изделия;
- выполнять творческие проектные действия с элементами исследования;
- выявление допущенных ошибок в процессе изготовления изделий и обоснование способов их исправления;
- публичной презентации и защите проекта изделия, продукта труда или услуги;
- выполнять расчет себестоимости продукта труда;
- разработке вариантов рекламы выполненного объекта или результата труда;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- традиционным видам рукоделия и декоративно-прикладного творчества народов, проживающих на территории Южного Урала. Виды счетных швов;

- технологии выполнения счетных швов: роспись, крест, набор;
 - осуществлять выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - проанализировать опыт разработки проекта;
 - выполнять примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
 - соблюдению норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - оценивать способность и готовность к труду в конкретной деятельности;
 - осознавать ответственность за качество результатов труда;
 - развивать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
 - поддерживать нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
 - приемам безопасной эксплуатации электроосветительных и электронагревательных приборов;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять кинематические схемы движения механизмов и узлов;
- владению методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа плечевого изделия;
- приемам безопасной замене гальванических элементов питания
- способам научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- дизайнерскому проектированию изделия;
- художественному моделированию изделия и оптимальному планированию работ;
- умению сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности;
- умению работать в группах для выполнения проекта с учетом общности интересов;
- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

Содержание учебного предмета

Раздел I Вводное занятие - 1 час.

Раздел II «Основы проектирования» - 4 часа

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельностью. Этапы выполнения проекта. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. В разделе указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта. На последнем занятии презентации и защита творческих проектов.

III раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" - 24 часа

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон. Химические волокна. Производство химических волокон. Свойства тканей из химических волокон. Краткие сведения об ассортименте тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Декоративно – прикладное творчество и его виды.

Вязание крючком и спицами. Основы вязания крючком: цепочка из воздушных петель. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Работа над проектом. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Проектная деятельность.

IV раздел "Технология ведения домашнего хозяйства"- 6 часов

Интерьер жилого дома. Понятие об интерьере. Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений. Зонирование жилого дома.

Современные стили в интерьере. Создание интерьера кухни. Требования, предъявляемые к кухне.

Введение в домашнюю экономику. Назначение основных видов современной бытовой техники.

Бюджет семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг. Личный бюджет школьника.
Работа над проектом «Мой бюджет».

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I раздел		
"Вводное занятие."		
1	Вводное занятие: вводный инструктаж по охране труда. Организация труда и оборудование рабочего места.	1
II раздел		
"Основы проектирования" - 4 часа		
2 *ВПМ	Разработка критериев для проектного изделия. Проектная деятельность.	1
3 *ВПМ	Способы отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Проектная деятельность. Входная контрольная работа	1
4 *ВПМ	Использование компьютера при выполнении проектов: текстовый редактор Word. Проектная деятельность.	1
5 *ВПМ	Использование компьютера при выполнении проектов: графические программы. Поисковые системы Интернета. Проектная деятельность.	1
III раздел		
"Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" - 24 часа		
6 *ВПМ	Материалы и инструменты и правила безопасной работы. Декоративно – прикладное творчество и его виды. Вязание крючком и спицами. Проектная деятельность.	1
7 *ВПМ	Основы вязания крючком: цепочка из воздушных петель. Проектная деятельность.	1

8 *ВПМ	Основы вязания крючком: столбик с накидом и без накида. Чтение схем. Проектная деятельность.	1
9	Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры.	1
10 *ВПМ	Ажурное вязание. Вязание по схемам. Краткая формулировка задачи проекта. Проектная деятельность.	1
11 *ВПМ	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Работа над проектом. Проектная деятельность.	1
12	Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда.	1
13 *ВПМ	Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Проектная деятельность.	1
14 *ВПМ	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Работа над проектом. Практическая работа №2. Оценка качества проекта. Проектная деятельность. Творческая работа	1
Б - Технология обработки ткани: Проектирование и изготовление поясного швейного изделия - 15 часов		
15	Химические волокна и их свойства. Свойства тканей из химических волокон.	1
16	Распознавание тканей из химических волокон. Уход за изделиями. Промежуточная контрольная работа.	1
17	Неполадки в работе швейной машины.	1
18	Виды поясных изделий. Дизайн – анализ поясного изделия.	1
19	Подготовка к конструированию поясного изделия. Снятие мерок.	1
20	Построение чертежей юбок разных видов в масштабе 1:4. Моделирование юбок.	1

21	Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия. Планирование работы.	1
22	Изготовление выкройки и подготовка ее к раскрою.	1
23	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	1
24	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия. Устранение дефектов.	1
25	Обработка вытачек, боковых срезов, застежки.	1
26	Обработка пояса. Проверочная работа.	1
27	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1
28	Обработка нижнего среза.	1
29	Окончательная отделка изделия. Оценка качества изделия.	1
IV раздел		
"Технология ведения домашнего хозяйства"- 6 часов		
<i>А - Интерьер жилых помещений - 3 часа</i>		
30	Интерьер жилых помещений.	1
31	Способы и средства ухода за помещением.	1
32	Способы и средства ухода за одеждой и обувью.	1
33	Введение в домашнюю экономику. Назначение основных видов современной бытовой техники.	1
34	Бюджет семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг.	1
35	Личный бюджет школьника. Работа над проектом «Мой бюджет». Обобщающий урок. Защита творческих проектов. Итоговая контрольная работа.	1

Внутрипредметный модуль «Канзаши» - 10 часов

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное. Техника безопасности.	1
2	История возникновения Канзаши. Показ схем и различных видов изделий в этой технике. Ручной шов. Ткань, инструменты, шитье лепестков.	1
3	Разновидность форм лепестков. Основные приемы выполнения острых и круглых лепестков.	1
4	Украшения. Аксессуары. Украшение для волос «Васильки»	1
5	Украшение ободков. Изготовление ромашек.	1
6	Изготовление цветка розы из атласной ленты (ширина 5 см.)	1
7	Украшения из узких атласных лент. Георгиевская ленточка	1
8	Цветок «Георгина». Показ и способы склеивания лепестков.	1
9	Изготовление цветка розы из органзы.	1
10	Рамка для фотографий. Творческая работа	1
Итого 10 часов		