

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утверждено
Директор МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
по технологии (девочки)
6 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Коренева Ю.Р.,
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для обучающихся 6-го класса, составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе следующего учебника: Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2013, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6

Данная программа по технологии рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю, 20 часов (30%) отведено на внутрипредметный модуль "Изонить" - творческое проектирование». Данный модуль в программе выделен (*).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования МАОУ «Ясновская СОШ»

Планируемые результаты освоения предмета Технология:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах позиций будущей социализации;

- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям; воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развития готовности к самостоятельным действиям;
- развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявления технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные:

У обучающегося будут сформированы:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование изделий и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих

потребительскую стоимость;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска и отбора информации с использованием ИКТ;
- выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, саморегуляция, рефлексия)

Обучающийся получит возможность для формирования: • концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развития готовности к самостоятельным действиям;
- развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные:

У обучающегося будут сформированы:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование изделий и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска и отбора информации с использованием ИКТ;
- выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, саморегуляция, рефлексия)

Обучающийся получит возможность для формирования:

концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

объективной оценки своего вклада в решение общих задач коллектива;

аргументированной защиты в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- навыков поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- навыков сбора информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными; интерпретации информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Предметные

Обучающийся научится:

- характеризовать общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- различать общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления; обосновывать требования к качеству готовых блюд, правила подачи блюд к столу; различать общие сведения о роли рыбных блюд в питании человека, определять доброкачественность рыбы, оттаивать её, готовить блюда, определять их готовность

и

подавать к столу;

соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы;

подготавливать ткань к раскрою, выполнять раскрой изделия, определять качество готового изделия;

- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения.
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине; выполнять на универсальной швейной машине обтачные швы;
- читать и строить чертёж плечевого швейного изделия, выполнять моделирование с цельнокроёным рукавом, подготавливать выкройку к раскрою;
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать влияние на качество пищевых продуктов промышленного производства ,ядохимикатов, пестицидов и т.д.;
- определять признаки доброкачественности рыбы, правила оттаивания, первичная обработка рыбы, блюда из рыбы;
осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями;
- анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- диагностировать результат познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов;
овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий; овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства;
познакомиться с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 4 ч.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цели и задачи проектной деятельностью. Этапы выполнения проекта. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. В разделе указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

На последнем занятии презентации и защита творческих проектов.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» - 36 ч.

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон. Химические волокна. Производство химических волокон. Свойства тканей из химических волокон. Краткие сведения об ассортименте тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Лабораторно - практические работы: Определение состава тканей по их свойствам. Подбор ткани к данной модели изделия.

Раздел «Художественные ремёсла» - 30 ч.

Вышивка крестом. Правила безопасного труда. Выбор материалов.

Технология вышивки бисером, блёстками. Практическая работа: Вышивка пробного рисунка бисером и блёстками.

Вязание крючком

Традиционные и современные виды рукоделия – вязание. Материалы и инструменты для вязания. Правила подбора крючка и пряжи. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, вязание полотна и по кругу. Профессия вязальщица.

Практические работы: Выполнение образцов полотна и вязание по кругу. По возможности изготовления прихватки или игрушки – погремушки.

Защита творческих проектов.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем урока	Кол-во часов
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 4 ч.		
Целевые приоритеты воспитания - содействовать трудовому воспитанию учащихся, влиять на профессиональное самоопределение.		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.	1
2 *ВПМ	Основные правила проектирования. (Анализ изделия пользователем. Проработка идей. Исследования при разработке проекта.) Проектная деятельность.	1
3-4 *ВПМ	Документальное оформление проекта. Использование компьютера при выполнении проектов. Проектная деятельность. Входная контрольная работа.	2

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» - 36 ч.

Целевые приоритеты воспитания - содействовать эстетическому воспитанию учащихся.
Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.

5-6	Волокна животного происхождения. Натуральные ткани и их свойства.	2
7-8	Определение тканей из натуральных волокон. Составление коллекции натуральных тканей.	2
9-10	Техника безопасности при работе на швейной машине. Регуляторы строчки. Заправка верхней нити.	2
11-12 *ВПМ	Устройство и установка машинной иглы. Заправка нижней нити. Проектная деятельность.	2
13-14 *ВПМ	Проект "Прихватка" Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учётом направления долевой нити. Проектная деятельность.	2
15-16 *ВПМ	Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Проектная деятельность.	2
17-18 *ВПМ	Выкраивание деталей швейного изделия. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Проектная деятельность.	2
19-20 *ВПМ	Основные операции при ручных работах: а) предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; Проектная деятельность.	2
21-22 *ВПМ	б) временное соединение деталей — смётывание; в) временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами) Проектная деятельность.	2
23-24 *ВПМ	Соединение деталей — стачивание Машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком. Проектная деятельность.	2
25-26 *ВПМ	Художественная отделка изделия. Заключительный этап проекта (испытание и оценка, презентация проекта). Проектная деятельность. Творческая работа.	2
27-28	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов.	2

29-30	Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Промежуточная контрольная работа.	2
31-32	Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления.	2
33-34	Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой).	2
35-36	Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье.	2
37-38	Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.	2
39-40	Обработка срезов лоскутного изделия. Заключительный этап.	2
Раздел «Художественные ремёсла» - 30 ч.		
Целевые приоритеты воспитания - содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.		
41-42	Вышивка. Правила безопасного труда. Выбор материалов.	2
43-44	Техника вышивки крестом. (Пробные строчки). Творческая работа.	2
45-46	Вышивка крестом пробного рисунка 30 x 30 клеток по схеме. Практическая работа	2
47-48	Вышивка крестом пробного рисунка 30 x 30 клеток по схеме. Практическая работа	2
49-50	Технология вышивки гладью. Практическая работа: Вышивка гладью пробного рисунка.	2
51-52	Вышивка гладью пробного рисунка.	2
53-54	Технология вышивки бисером, блёстками. Практическая работа: Вышивка пробного рисунка бисером и блёстками.	2
55-56	Вышивка пробного рисунка бисером и блёстками. Аппликация.	2
57-58	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде.	2
59-60	Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити.	2
61-62	Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком.	2
63-64	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Расчёт количества петель для изделия.	2
65-66	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	2

67-68	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Обобщающий урок по разделам программы.	2
69-70	Защита творческих проектов. Итоговая контрольная работа.	2

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты. Подготовка к работе.	1
2	Основные приемы техники «изонить»	Вышивание окружности.	1
		Вышивание угла.	1
		Вышивание треугольника.	1
		Вышивание овала.	1
		Вышивание сердечка.	1
3	Узоры с углами	Закладка	1
		Прямой угол	1
		Творческие работы учащихся.	1
4	Узоры с треугольниками	Шестигранник из треугольников.	1
		Закладка с треугольниками.	1
		Новогодняя елка.	1
		Украшение елки пайетками и бисером.	1
		Выставка работ учащихся.	1
5	Узоры с окружностями	Заполняем окружность разными способами. Способ 1	1
		Заполняем окружность разными способами. Способ 2	1
		Узоры на основе заполнения окружности.	1
		Творческие работы учащихся.	1
6	Декоративные узоры	Вышивание ромашки.	1
7	Итоговое занятие	Выставка работ учащихся.	1
Итого 20 часов			

Внутрипредметный модуль «Изонить» - 20 часов

