

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала  
Владимира Григорьевича Егорова  
(МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Ясновская СОШ»  
Инициатива адмирала В.Г. Егорова  
(протокол от 21 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Ясновская СОШ» имени  
адмирала В.Г. Егорова  
И.В. Коробова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 21 марта 2024



**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Ясновская средняя  
общеобразовательная школа» имени адмирала  
Владимира Григорьевича Егорова  
п. Ясное МО «Славский муниципальный округ  
Калининградской области»  
за 2023 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала  
Владимира Григорьевича Егорова  
(МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Ясновская СОШ»

Имени адмирала В.Г.Егорова

(протокол от 21 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Ясновская СОШ» имени  
адмирала В.Г.Егорова

\_\_\_\_\_ И.В.Коробова

Приказ № от 21 марта 2024

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Ясновская средняя  
общеобразовательная школа» имени адмирала  
Владимира Григорьевича Егорова**

**п. Ясное МО «Славский муниципальный округ  
Калининградской области»  
за 2023 год**

## Содержание

### *I. Аналитическая часть*

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы

### *II. Результаты анализа показателей деятельности организации*

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ясновская СОШ» за 2023 год
- 2.2. Выводы

## I. Аналитическая часть

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова (МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова)
Руководитель	Коробова Ирина Владимировна
Адрес организации	238613 Калининградская область, Славский район, поселок Ясное, улица Заречная, дом 10.
Телефон, факс	8(40163) 2-52-46, 8(40163) 2-52-46
Адрес электронной почты	Yasn.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Славский городской округ» г.Славск, ул. Калининградская,10, телефон: 8(40163)-3-11-66
Дата создания	2003г.
Лицензия	От 16 октября 2014 г. № 0000205, серия 39 ПО 1 ОО-1421
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 марта 2013г. серия 39А01 № 0000029, срок действия: бессрочно
Государственный статус (тип, вид)	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа

#### *Руководители общеобразовательного учреждения*

##### 2.1. Директор

Коробова Ирина Владимировна 8- (40163) 2-52-46

*Ф.И.О. полностью, служебный телефон*

##### 2.2. Заместители директора:

по учебной работе Ратникова Надежда Михайловна, Ёрова Ирина Евгеньевна

8(40163) 2-52-46

*вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон*

по воспитательной работе, Каменко Елена Анатольевна, Алсуфьева Ирина Михайловна

8(40163) 2-52-46

*вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон*

по административно – хозяйственной части, Жилайтис Елена Павловна, 8(40163) 2-52-46

*вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон*

МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова (далее – Школа) расположена в посёлке Ясное Славского района Калининградской области. В Школе обучаются 205 человек. Из них к месту учёбы подвозится 85 учеников (41%) из 8 населённых пунктов: п. Городково, п. Мостовое, п. Вишнёвка, п. Левобережное, п. Московское, п. Яснополянка, п. Прохладное, п. Мысовка. Подвоз осуществляется тремя автобусами. 59% обучающихся проживают в п. Ясное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

## 1.2.

### 1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

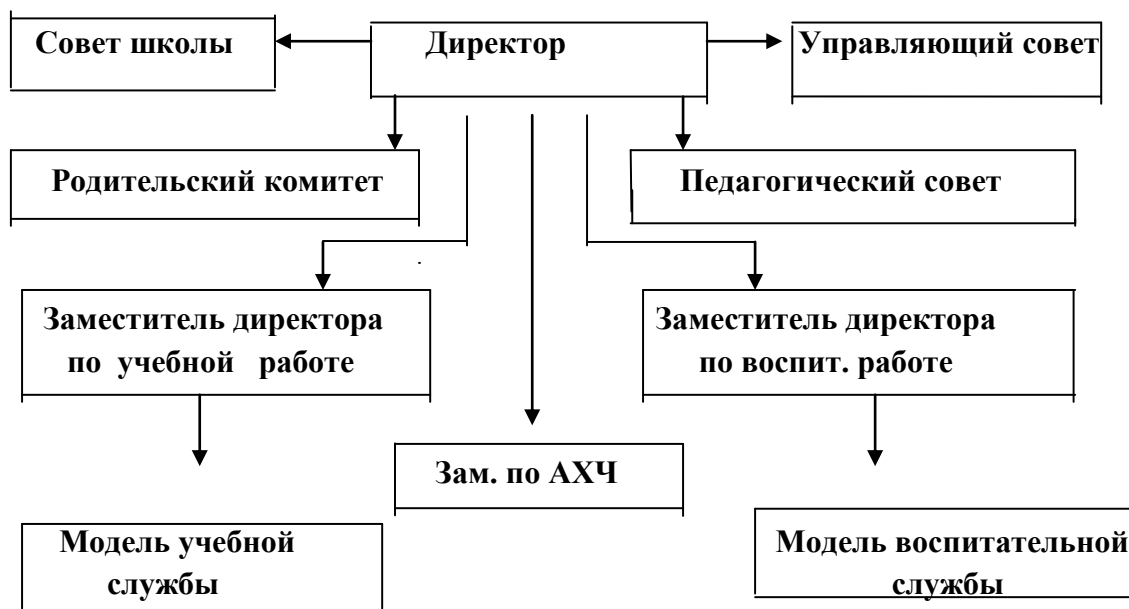
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет старшеклассников</b>	Реализует право обучающихся на участие в соуправлении образовательной организацией, формирует навыки управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива, привлекает обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;</li> </ul>

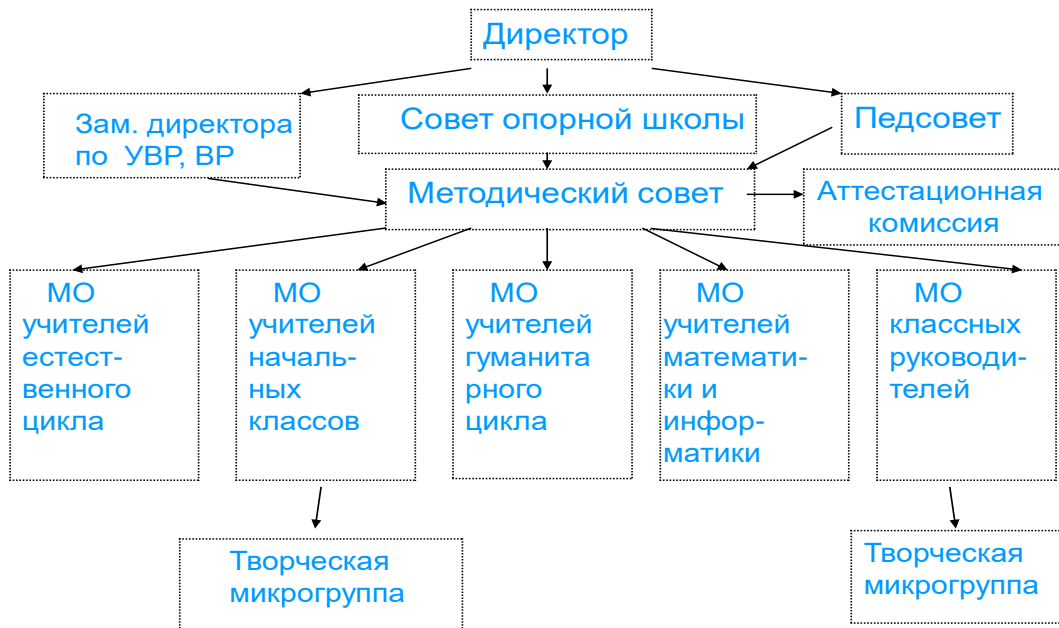
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для социализации личности;</li> <li>- развитие лидерских качеств у старшеклассников;</li> <li>- формирование активной жизненной позиции старшеклассников.</li> </ul>
--	--

### Структура внутришкольного управления



В школе создан Управляющий совет, который обеспечивает государственно-общественный характер управления школой. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет и другие современные организационные структуры (временные проблемно-творческие группы, ученическое самоуправление, школьные конференции). Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

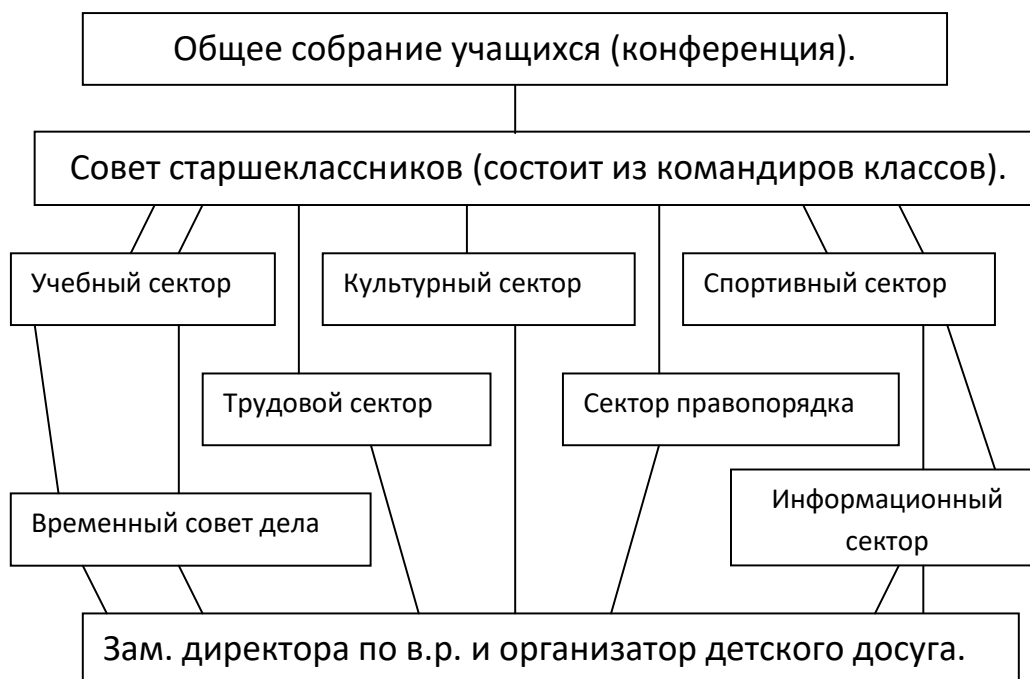
## Структура управления методической работой опорной школы



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов гуманитарных дисциплин;
- МО педагогов естественнонаучных дисциплин;
- МО педагогов физико-математического цикла.

## Органы ученического самоуправления



В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-6-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;



- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Контингент обучающихся на 1 сентября 2023г.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	90	94	21	205
Общее количество классов/ср.наполняемость в том числе:	4/22,5	5/18,8	2/10,5	11/18,6
- общеобразовательных	4/22,5	5/18,8	2/10,8	11/18,6
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	2/10,5	2/10,5
- другие (коррекционные)	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

За последние годы наблюдается тенденция к сокращению ученического контингента. Это связано с объективными причинами социально-экономического

характера. Слабое материальное положение, отсутствие занятости родителей, неразвитая инфраструктура села ведут к оттоку населения в города.

**Изменение контингента обучающихся по школе за последние пять лет**

Классы/годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	86	71	77	91	90
5-9	112	113	99	99	94
10-11	32	28	23	17	21
<b>Всего</b>	<b>230</b>	<b>212</b>	<b>199</b>	<b>207</b>	<b>205</b>

В 2022-2023 году количество детей, обучающихся по адаптированным программам, снизилось до 22 (17 – ЗПР, 5 – УО). В 2020-2021 году количество детей, обучающихся по адаптированным программам, было 30 (19 – ЗПР, 11 – УО). В 2016-2017 учебном году – 60 учащихся (43 – ЗПР, 17 - УО), в 2017-2018 году – 55 (40 – ЗПР, 15 – УО), в 2018-2019 – 46 (32 – ЗПР, 14 – УО), в 2019-2020 – 40 (27 – ЗПР, 13 – УО),

**Количество обучающихся по адаптированным программам для лиц с ОВЗ в 2022-2023 уч. году**

Вид нарушения	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ЗПР	17	-	2	3	2	1	1	2	4	2
УО	5	-	-	-	-	1	1	2	1	-
инвалиды	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-

**Организация урочной деятельности**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. – 35 мин. (сентябрь-декабрь)	45	45
	1 кл. – 40 мин. (январь-май)		
Продолжительность перерывов:	2- 4 кл. – 45 мин.		
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1 кл. – 40 мин.	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	2- 4 кл. – 15 мин.		
- триместр	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Профиль	I ступень	II ступень	III ступень
---------	-----------	------------	-------------

	(начальная школа)	(основная школа)	(средняя школа)
Общеобразовательные классы	1, 2, 3, 4	5, 6, 7, 8, 9	10,11
Социально-гуманитарный			
Физико-математический			
Химико-биологический			
Другие профили			
Классы с углубленным изучением предметов			10,11
Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы			

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу

ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### **Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников по направлениям развития личности**

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение
наличие в организации нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность	Имеется
наличие в образовательной программе организации материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Программа «Духовно-нравственное воспитание» План-проект «Я – гражданин» Программа «Одарённые дети» Программа «Будущее начинается сегодня» Проект «Пять шагов к здоровью», Проект «Радуга здоровья»
доля (кол-во,%) проведенных внеурочных мероприятий за рассматриваемый период, направленность которых соответствует направлениям развития личности	100%; направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное интеллектуальное

	семейное
--	----------

### Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики образовательного процесса	Фактическое значение		
	I ступень обучения (1-4)	II ступень обучения (5-9)	III ступень обучения (10-11)
Орган самоуправления обучающихся	Актив класса	Совет старшекласников	Совет старшекласников
Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, другие виды занятости (количество)	10 дополнительное образование (кружки, секции), экскурсии по родному посёлку, подвижные игры на воздухе, спортивные состязания, литературные чтения, конкурсы творческих работ, КВНы, выставки, интеллектуальные игры, беседы, классные часы, библиотечные уроки, акции, консультации).	6 дополнительное образование (кружки, секции), спортивные состязания, экскурсии по родному краю, конкурсы, выставки творческих работ, Брейн-ринги, интеллектуальные игры, КВНы, игры-путешествия, дежурство по школе, литературные гостиные, вечера, музыкально-литературные композиции, беседы, классные часы, консультации и др.)	4 дополнительное образование (кружки, секции), спортивные состязания, экскурсии по родному краю, конкурсы, выставки творческих работ, Брейн-ринги, интеллектуальные игры, КВНы, игры-путешествия, дежурство по школе, литературные гостиные, вечера, музыкально-литературные композиции, беседы, классные часы, консультации и др.)
Внутришкольная занятость учащихся (кол-во детей, %)	92/100%	99 /100%	16/100%
Внешкольная занятость учащихся (кол-во детей, %)	80/80%	60/60%	8/ 50%

### Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение								
	I ступень обучения			II ступень обучения			III ступень обучения		
соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям	соответствует			соответствует			соответствует		
доля (кол-во, %) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по	1 груп па	2 груп па	3 груп па	1 груп па	2 груп па	3 груп па	1 груп па	2 груп па	3 груп па

итогам медицинского осмотра	43%	41%	16%	38%	47%	15%	40%	48%	12%
наличие программы физкультурно-спортивной направленности	Программа «Здоровье», Проект «Пять шагов к здоровью» Проект «Радуга здоровья»			Программа «Здоровье», Проект «Пять шагов к здоровью» Проект «Радуга здоровья»			Программа «Здоровье», Проект «Пять шагов к здоровью» Проект «Радуга здоровья»		

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии ФГОС включает:

1. Цель, задачи и ценностные ориентиры по воспитанию и социализации учащихся;
2. Основные направления деятельности по воспитанию;
3. Содержание и формы воспитания;
4. Планируемые результаты;
5. Тематическое планирование;
6. Мониторинг воспитания.

Все программы по внеурочной деятельности имеют пояснительные записки и размещены на официальном сайте школы.

С января 2019 года ведёт свою деятельность юнармейский отряд имени В.А. Стрельцова.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Калининградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Дополнительное образование»

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

### ***На внешкольном уровне:***

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума).

- акция «Протяни навстречу руку» (оказание помощи престарелым людям),
- благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» (сбор средств в благотворительный фонд «Сотвори чудо»)
- экскурсии по родному посёлку «Мой край родной»
- акция «Украсим нашу школу» (высадка цветов, кустарников на школьные клумбы)
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2015 года шествие жителей п. Ясное с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
- участие в региональных, во всероссийских конкурсах, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

### ***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Праздник первого звонка»
  - «Мы школьниками стали» (посвящение в первоклассники)
  - «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам триместра, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- стала уже новой традицией школы акция «Окна».

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы\_дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

1 сентября 2023 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, на котором ученики вели разговор о правилах поведения в различного рода ЧС. Проведена акция «Дети вместо цветов», средства перечислены в фонд «Верю в чудо».

В День солидарности в борьбе с терроризмом в 1-11 классах прошли акция, классные часы «Вместе против террора и экстремизма!». В этот день на классных часах, в беседах дети говорили о трагедии в Беслане, Казани, Буденновске, захвате театрального центра на Дубровке и при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, и всех террористических актах, а также о сотрудниках правоохранительных органов, о защитниках Отечества, погибших при выполнении служебного долга, том числе при проведении специальной военной операции.

Ко Дню пожилого человека учащиеся 5-11 классов провели акцию «Дарю тепло». Предварительно распределили «шефство классов» за ветеранами-учителями, бывшими работниками школы, ветеранами становления Калининградской области, ветеранами труда, тружениками тыла, несовершеннолетними узниками, и просто пожилых людей с их праздником. Акция Почта ДОБРА (изготовление поздравительных открыток).

Обучающиеся 1 класса участвовали в общешкольном празднике «Мы школьниками стали».

К международному Дню матери в рамках Года семьи состоялся конкурс стихотворений «Как прекрасно слово МАМА» Участвовали ученики 1-11 классов. В исполнении ребят звучали стихи и песни о мамах. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.



В октябре 2023 года в школе прошла благотворительная ярмарка «Щедрая осень», совместно с родителями была организована торговля поделками, выпечкой, концерт на осеннюю тематику. Собранные средства перечислены на нужды СВО.

Ко Дню пожилого человека учащиеся 5-11 классов провели акцию «Подари улыбку». В этот день дети поздравили ветеранов области, ветеранов труда, тружеников тыла, детей войны и просто пожилых людей с их праздником мудрости.

Ежегодно обучающиеся 1 класса участвуют в общешкольном празднике «Мы школьниками стали». Обычные девочки и мальчики 6-7 лет слали уже учениками. Совсем недавно первоклассники переступили порог школы. Не умели читать, писать, считать. Не обладали многими навыками школьника. По прошествии двух месяцев узнали, что такое урок, перемена, физминутка, классный час и другие школьные термины. За два месяца ученики научились писать буквы и цифры, складывать слоги и числа, произносить звуки, учить стихи. Эти умения и навыки первоклассники показали на празднике. В гости к ребятам приходили сказочные герои и задавали загадки, ребусы, на все задания дети знали ответы. Из слогов складывали слова, пели песни о школе, проводили физминутку, шутили и веселились, потому что они уже могут всё, что умеет первоклассник!

К международному Дню матери состоялся конкурс стихотворений и песен «Любовью материнской мы согреты». Участвовали ученики 1-11 классов. В исполнении ребят звучали стихи и песни о мамах. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.

С 01 по 27 декабря 2022 года обучающиеся школы 1-11 классов приняли участие в творческом благотворительном онлайн-марафон «Свет Рождественской звезды». Марафон проводился в дистанционном формате. В ходе марафона учащиеся, учителя, сотрудники школы и родители перечислили 15 000 рублей на расчётный счёт благотворительного центра «Верю в чудо» целевых взносов на лечение тяжелобольных детей. Ученики школы послали видео-поздравление с Новым годом, рисунки этим ребятам.

В декабре 2023 года обучающиеся школы 1-11 классов приняли участие в творческом благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды» в поселке Яснополянка. В ходе ярмарки учащиеся, учителя, сотрудники школы и родители были собраны средства и перечислены на расчётный счёт благотворительного центра «Верю в чудо».

Ко Дню пожилого человека учащиеся 5-11 классов провели акцию «Подари улыбку». В этот день дети поздравили ветеранов области, ветеранов труда, тружеников тыла, детей войны и просто пожилых людей с их праздником мудрости.

Ежегодно обучающиеся 1 класса участвуют в общешкольном празднике «Мы школьниками стали». Обычные девочки и мальчики 6-7 лет слали уже учениками. Совсем недавно первоклассники переступили порог школы. Не умели читать, писать, считать. Не обладали многими навыками школьника. По прошествии двух месяцев узнали, что такое урок, перемена, физминутка, классный час и другие школьные термины. За два месяца ученики научились писать буквы и цифры, складывать слоги и числа, произносить звуки, учить стихи. Эти умения и навыки первоклассники показали на празднике. В гости к ребятам приходили сказочные герои и задавали загадки, ребусы, на все задания дети знали ответы. Из слогов складывали слова, пели песни о школе, проводили физминутку, шутили и веселились, потому что они уже могут всё, что умеет первоклассник!

К международному Дню матери состоялся конкурс стихотворений и песен «Любовью материнской мы согреты». Участвовали ученики 1-11 классов. В исполнении ребят звучали стихи и песни о мамах. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.

С 01 по 27 декабря 2022 года обучающиеся школы 1-11 классов приняли участие в творческом благотворительном онлайн-марафоне «Свет Рождественской звезды». Марафон проводился в дистанционном формате. В ходе марафона учащиеся, учителя, сотрудники школы и родители перечислили 15 000 рублей на расчётный счёт благотворительного центра «Верю в чудо» целевых взносов на лечение тяжелобольных детей. Ученики школы послали видео-поздравление с Новым годом, рисунки этим ребятам.

Ко Дню Героев Отечества члены юнармейского отряда им. В.А. Стрельцова оформили баннер «Герои России». Для учеников 1-5 классов проведена беседа о героях Великой Отечественной и современной России.

В библиотеке оформлена выставка литературы «Герои Отечества нашего».

В 1-11 классах прошли Уроки мужества, классные часы, часы общения «Никто не забыт, ничто не забыто». Ученики 7 класса просмотрели фильм #ПисьмаДеду.

Юнармейцы возложили цветы к памятнику погибшим воинам и стеле В.А. Стрельцова.

27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» состоялся Всероссийский Урок памяти. Этот день отмечается как День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В уроке приняли участие ученики 1-11 классов.

В рамках военно-патриотического месячника в честь Дня защитника Отечества проведён традиционный фестиваль военно-патриотической песни и стихотворения. В конкурсе «Помнит сердце, не забудет никогда!» приняли участие ученики 1-11 классов. Звучали песни и стихи о Родине, героях войны, подвигах за Отечество, любви к родной земле. В каждой строке слышались ноты гордости за своих соотечественников, отстоявших нашу Родину в годину войн. Участники кружка «Акварелька» подготовили рисунки о героях Отечества всех времён.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к памятнику погибшим воинам, стеле В.А. Стрельцова, могиле А.В. Ульченко.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ #ГероиОтечества

8 мая в посёлке Ясное на центральной площади состоялся митинг, посвящённый 77 годовщине со дня Победы русского народа над фашизмом. Учащиеся школы приняли участие в смотре строя.

18 и 25 мая для выпускников 9 и 11 классов прозвенел последний звонок. Присутствующие на празднике гости, директор школы, представители районной и местной администрации, классные руководители 9 и 11 классов, родители, – все пожелали выпускникам удачи, счастья, радости. Первоклассники дали последний звонок для выпускников.

30 мая, в день последних в этом учебном году занятий, в школе прошла итоговая линейка: учащиеся 5-10 классов собрались на торжественную ежегодную церемонию, посвящённую финалу учебного года, награждению лучших из лучших. Среди наших ребят много отличников учебы, а также талантливых чтецов, певцов, спортсменов.

В торжественной обстановке директор школы вручила похвальные листы, грамоты и благодарности лучшим учащимся за отличную учебу и активное участие в общественной жизни школы.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все классы были задействованы на 100%.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МАОУ «Ясновская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работу с родителями обучающихся.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на программы дополнительного образования «Гражданско-патриотическое воспитание», «Юный шахматист», «Волейбол», «Акварелька», «Волшебная бумага», «Мелодии творчества», «Хочу всё знать», «Читаем, думаем, спорим», «Информашка», «Мастерок», «Умелые руки» на 1-11 классы в Навигаторе ПФДО.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв Холокоста»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках недели здоровья
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Благотворительный марафон «Верю в чудо»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Сад памяти»
- ✓ Смотр строя, посвященный Дню Победы.
- ✓ День космонавтики
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Не спаивайте наших детей»
- ✓ Акция «СТОП ВИЧ СПИД!»

- ✓ **Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.**

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Подари улыбку» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

*В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма* специалисты ГИБДД, учитель ОБЖ, классные руководители проводили занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

*Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы.*

В сентябре ученики школы провели экологический субботник «Зелёная Россия». Экологическую акцию «БУНТ» (Большая Уборка нашей Территории) помогли организовать члены Совета старшеклассников. В течение дня школьники потрудились на славу: очистили от сорняков школьные клумбы, подрезали ветки хвойных кустарников и деревьев, собрали и вынесли мусор с прилегающей к школе улицы Сиреневая.

Ученики 1-9 классов приняли активное во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии на платформе Учи.ру. Задания для учащихся подготовлены в рамках национального проекта Экология. Прошли 10 этапов на экологическую тему: «Сортировка мусора», «Магазин», «Супердом», «Идём в поход», «Посадка леса», «Неужели!», «Реши проблему» и другие интересные и развивающие задания.

Школьники находили решения правильной утилизации мусора, разумной посадке деревьев. Совершили онлайн-экскурсию по заповедным местам России: побывали в Уссурийском крае, Муромском заповеднике, на Земле Франца-Иосифа и определяли климат, узнавали растения и животных этих заповедников. Результаты участия в олимпиаде отмечались дипломами, похвальными грамотами и сертификатами. С 14 по 19 ноября 2021 года обучающиеся 1-10 классов, родители, педагоги школы участвовали во Всероссийском экологическом диктанте при поддержке Правительства РФ, направленном на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоёв населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие во Всероссийских уроках «Эколята» – молодые защитники природы». Проводимая работа школы по этому

направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

*В рамках патриотического воспитания в школе проведены тематические уроки.*

В День Неизвестного Солдата, в классах проведены беседы о героических подвигах солдат во время Великой Отечественной войны. Многие защитники погибли безымянными, много лет о них никто не знал. По прошествии лет погибшие обрели свои имена благодаря следопытам. Неизвестному солдату у стен Кремля в Москве поставлен памятник. Дети почтили память погибших минутой молчания.

Ко Дню воинской славы России проведён Урок мужества «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!», посвящённый Дню защитника Отечества. На уроке обучающиеся начальных классов узнали историю праздника, о героях Отечества разных войн. К этому дню нарисовали рисунки на героическую тему. Ученики среднего и старшего звена провели беседу о славных сынах России, о великих полководцах, героях гражданской и Великой отечественной войн, героях России. Учащиеся 7 класса провели викторину «По следам истории», девятиклассники исполнили песню «Кто такие русские!» Ко дню защитника Отечества организована выставка рисунков учащихся 1-7 классов «Держава армией сильна!», в школьной библиотеке оформлена выставка художественной и публицистической литературы «Мы судьбу свою выбирали сами» и «Есть такая профессия – Родину защищать».

Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый ам героев СВО. Участники юнармейского отряда им. В.А. Стрельцова подготовили видеоролик «Занаших».

Для обучающихся 1-4 классов проведён тематический урок «Улица героя». Ученики познакомились с именем В.А. Стрельцова как героем Советского Союза, участником Великой Отечественной войны. Узнали о подвигах полковника и наградах: удостоен звания Герой Советского Союза за форсирование реки Днепр во время боёв с фашистами. В честь В.А. Стрельцова в центре Ясного установлена стела герою и одна из улиц посёлка названа его именем, об этом знает каждый житель села и гордится этим.

В 5-9 классах проведён урок «Ценности и героизм». Ученики вели беседу об офицерах, о героях России. На уроке учащиеся узнали о ценностях и героизме офицеров, проявленные при выполнении боевого задания (спецоперация по демилитаризации и денацификации Украины).

Каждый ученик может задать себе вопрос: «А мог бы и я быть героем?»

В марте состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира». Учащиеся 7-11 классов просмотрели видеофильм о событиях в Украине. Ученики узнали, почему Россия встала на защиту мирного населения Донецкой и Луганской народных республик.

С 04.04 по 08.04. прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы социального педагога с учащимися;
- ✓ классные часы;
- ✓ выставка плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ классные онлайн-родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (памятка)
- ✓ акция «СТОП ВИЧ СПИД!».

В рамках Недели детской и юношеской книги школьным библиотекарем Гармаш С.В. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты территории школы и улицы Стрельцова с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству.

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
Социальное	«Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»	+		+	+
Социальное	«Юный эколог»				+
	«Тропинка»		+		
Социальное	«Орлята России»	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Динамические паузы»	+	+	+	+

#### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление внеурочной Деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
	«Ратная история России»		+			
	«Кадетское движение» «Юнармия»		+		+	+
Социальное	«Россия-мои горизонты»		+	+	+	+
Социальное	«Функциональная грамотность»	+				
	«Светская этика»	+				
	«Совет старшеклассников», «Движение первых»	+	+	+	+	+
	«Еженедельная линейка»	+	+	+	+	+
	«Я-лидер» «Служба-медиации»	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ»	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	«Физика для всех»				+	

	«Цифровая гигиена»	+	+			
	«Литературный практикум»				+	
	«Основы экологии»	+				
	«Практико-ориентированные задачи»					+
Общекультурное	«Ключевые школьные дела»	+	+	+	+	+

#### Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	+	+
Социальное	«Россия-мои горизонты»	+	+
	«Школьное самоуправление»	+	+
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	+	+
Общекультурное	Ключевые школьные дела	+	+

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: в спортивных эстафетах «Весёлые старты», экологических субботниках, тематических предметных неделях, конкурсах стихотворений, сочинений.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### 4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

За учебный год заместителями директора по учебной и воспитательной работе были посещены уроки в 1-11 классах.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к

пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Учителя на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание правильно освещено с научной точки зрения, присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, обучающихся. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Яндекс-класс», «Сферум», «Инфоурок», «Учи.ру», «Skysmart klass», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти «Крымская весна», урок мужества «Ими гордится Россия, ими гордимся мы», «Герои нашего времени», «Улица героя», «Ценности и героизм», онлайн-урок «Защитники мира», «Эколята – защитники природы». Ко дню героев Отечества ученики 5 класса провели урок внеклассного чтения «Защитники земли русской». Имена этих героев будут жить в веках, пока героические подвиги помнят люди.

## **5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях: первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы



– школьное ученическое самоуправление, в состав которой входят учащиеся 8-11 классов.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе ведёт свою деятельность ученический Совет старшеклассников 8-11 классов. Детский актив делает школьную жизнь интересной и увлекательной, решает следующие задачи:

1. Развивать индивидуальные качества учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество в процессе коллективных форм.
3. Быть полезным окружающим людям.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

1. Добровольность, равноправность, законность, гласность.
2. Приоритет человеческих ценностей.
3. Коллегиальность принятия решения.
4. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления:

1. Не делайте другим того, чего не желаете себе.
2. Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
3. Будьте патриотами своей нации и своей страны. Защищайте Отчество.
4. Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

По традиции в сентябре было проведено собрание школьников. Старшеклассники распределили дежурство по школе, закрепили за классами пришкольные участки для благоустройства. Также члены Совета старшеклассников распределили обязанности между собой. Была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Председателем Совета старшеклассников была избрана ученица 10 класса Даллакян Вероника. Членами Совета старшеклассников были выбраны в классах учащиеся 8-11 классов, по 2 представителя от класса. Работа Совета старшеклассников реализовывалась через работу школьных секторов «Учебный», «Спортивный», «Трудовой», «Досуговый», «Правопорядка», «Пресс-центр».

В течение года члены сектора «Досуговый» организовали и провели различные мероприятия: «День мира», «День самоуправления» ко Дню учителя, акцию «Свет Рождественской звезды».

Члены сектора «Учебный» отслеживали успеваемость учащихся по триместрам и через сектор «Пресс-центр» или газету «Дежурный» информировали школьников.

Члены сектора «Трудовой» помогали учащимся в организации дежурства по школе. Для проведения субботников помогали распределять территории для уборки от мусора.

Члены сектора «Правопорядка» контролировали дисциплину в школе, помогали улаживать конфликты между учащимися.

Организация, участие в традиционных общешкольных мероприятиях способствовали развитию самостоятельной личности, активной гражданской позиции учеников. Все мероприятия подготовлены на хорошем методическом уровне. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, онлайн-концерты, соревнования, онлайн-конкурсы. После каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Члены совета старшеклассников высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям других и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Ребята этих классов самые активные участники всех общешкольных мероприятий. Занимали призовые места в командном зачёте и личном первенстве в школьных мероприятиях, показывали высокий уровень подготовки.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Юнармия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «Ясновская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая юнармейцами пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий, школьной и поселковой библиотекой; благоустройство братской могилы, стелы героя Советского союза В.А. Стрельцова; участие юнармейцев в работе на прилегающей к школе территории и т.п;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Юнармейцы участвовали в Акции «Осенняя неделя добра»: оказали посильную помощь в уборке овощей с огородов и фруктов в садах пожилых людей. Поздравили ветеранов области, труда с днём пожилого человека. Ко Дню народного единства провели урок «Мы едины правдой». В День героев Отечества приняли участие в Уроке мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой». Памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 – последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) провели встречу с участником боевых действий в Афганистане Павловым Ю.Н. В поддержку воинов России, сражающихся в Украине, сняли видеоролик «Занаших». Ухаживают за памятником погибшим в посёлке Ясное, стелой героя Советского союза В.А. Стрельцова, могилой ветерана ВОВ А.В. Ульченко. Приняли активное участие в смотре строя ко Дню победы.

Члены юнармейского отряда им. В.А. Стрельцова ведут ЗОЖ: посещают спортивную секцию «Волейбол» от ДЮСШ и МАОУ «Ясновская СОШ», к Всемирному Дню здоровья провели антинаркотическую акцию «Будущее начинается сегодня», активные участники спортивных, творческих конкурсов. На заключительной линейке по итогам года всем юнармейцам вручили грамоты за активное участие в общественной жизни школы и района.

## **7. Модуль Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями «Осенние экскурсии по родному посёлку», «Зимние экскурсии по родным местам». Организована работа занятий внеурочной деятельности 1-4 классов «Тропинка», «Я познаю мир», «Я пешеход и пассажир», в 5-6 классах «Экология и человек».
  - выездные экскурсии в «Тильзит-театр», ФОК «Дружба», монастырь св. Елисаветы п. Приозёрье, на конезавод «Георгенбург».
- Заочные онлайн-экскурсии по музеям, картинным галереям, местам боевой славы, городам России.

## **8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах – один из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, с условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе утвержден и реализован план реализации Профминимума на 2023-2024 год в соответствии с основным уровнем ( не менее 60 часов в год):

- Внеурочная деятельность : еженедельное занятие по курсу «Россия-мои горизонты» 6-11 классы ( 34 часа);

-Урочная деятельность: 9 часов;

-Практико-ориентированный модуль: релизован в рамках проекта «Колледж-класс» обучающиеся 11 класса завершили обучение в Технологическом колледже и получили рабочие специальности; 10 класс еженедельно посещал занятия в Технологическом колледже в рамках проекта «Колледж-класс», завершит обучение в 2025 году. Обучающиеся педкласса ( 7 кл.) приняли участие в профпробах по профессии учитель в г.Черняховске в рамках проекта «Билет в будущее», посещали профориентационные экскурсии на предприятия региона в рамках проекта «Билет в будущее», а также вне проекта.

-В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями» проведено два родительских собрания с профориентационной тематикой, разъяснением о реализации направления Профориентация в школе, целях и задачах данного направления.

-Модуль «Дополнительное образование» реализован в партнерстве с МБОУДО «Славская ДМШ», Центром цифрового образования «IT-sub» ( программы дополнительного образования «Введение в беспилотную авиацию», «Программирование на скретч», ДООП художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности.

- участие в открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» на сайте «Шоу профессий»; - Участие в районном мероприятии «Современные технологии и профессия» «Оказание первой медицинской помощи» в рамках фестиваля Точки Роста;

- участие в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» ( 48 обучающихся);

- открытие в школе с 1 сентября профильной психолого-педагогической группы ( 7 класс).

-открытие с 1 сентября кадетского класса пограничной направленности «Юные друзья пограничников», с реализацией кадетского компонента, что позволило обучающимся кадетского класса стать участниками нескольких этапов регионального смотра-конкурса

кадетских классов : «Кадетский хор», «Интеллектуальный» ( брейн-ринг), «Военно-спортивный смотр», «Смотр строя и песни».

## **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «День Конституции Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза», размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выпуск тематических газет «Снова в школу!», «С Днём учителя!» «Человек и его права» «Знаменательные даты России», «С днём победы», «С юбилеем, родная школа». Выставки рисунков «Дети рисуют мир без террора», «Спорт – это здоровье», «Все краски жизни для тебя...», «Новый год к нам мчится...», «В стране здоровья», «Братья наши меньшие», «Моя малая Родина».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

-оформление Центра детских инициатив в тематике РДДМ, патриотической тематике;  
-введена школьная традиция : в предпраздничные дни по школьной системе оповещения транслируются тематические песни и музыка ( лучшие образцы отечественной и зарубежной музыкальной культуры).

## **10. Модуль «Работа с родителями учащихся или их законными представителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Классные руководители регулярно информируют родителей или их законных представителей учащихся о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В течение учебного года проводили родительские собрания (онлайн и оффлайн), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников «О готовности ребёнка к школе», «Организация семейного воспитания», «Итоги триместра», «Итоги полугодия», «Итоги года», «Ваш ребёнок», высылали памятки о правилах безопасности. Оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Классные руководители опираются на работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов

воспитания и обучения их детей, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Взаимодействие и информирование родительского сообщества ведется как непосредственно в личном общении, так и через сайт школы и страницу школы в VK, где публикуются подробные фотоотчеты и информирование о проведенных мероприятиях и актуальных направлениях воспитания и обучения, достигнутых школьниками успехах, предстоящих задачах. В группе большое число подписчиков, как из числа обучающихся, так и из числа родителей, просто жителей поселка и округа.

Также информирование и общение с родителями проходит на платформе Сферум, созданы группы общения в каждом классе, куда включены педагоги и родители, группа школьного лагеря.

## 11. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. Дополнительным образованием было охвачено 80% учеников 1-4, 60% 5-9 классов, 3.8% 10-11 классов.

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направлений:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- художественное

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

### Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист», «Акробатика»,
Социально-гуманитарное	«Хочу всё знать», «Занимательный английский», «Занимательный немецкий»
Естественнонаучное	«Информашка», «Инфознайка»
Художественное	«Акварелька», «Умелые ручки», «Театральная шкатулка», «Фольклорный театр», «Веселая песня», «Краски мира», «Хореография»

### Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Юный шахматист»
Художественное	«Театральная шкатулка», «Веселая песня», «Фольклорный театр», «Хореография», «Краски мира»
Социально-гуманитарное	«Читаем, думаем, спорим и сочиняем»

### Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Юный шахматист»
Художественное	«Театральная шкатулка», «Веселая песня», «Хореография»

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. **В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в фестивалях, конкурсах художественного, музыкального творчества, спортивных соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня (приложение №1)**

#### Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления.

(Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «ВКонтакте»)

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая посещаемость родителей классных и общешкольных собраний.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, работу по решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

## 1.5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	207	205
	- начальная школа	75	91	90
	- основная школа	98	99	94
	- средняя школа	19	17	21
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	- начальная школа	0	1	1
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	2
	- в основной школе	1	1	2
	- в средней школе	2	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом немного снижается количество обучающихся школы.

Профильного обучения в школе осуществляется с 1 сентября 2023 года в 10 классе химико-биологической направленности. В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая таблица качества знаний обучающихся  
МАОУ «Ясновская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год

<i>Начальное общее образование</i>							
Предметы/Классы	2	3	4	Средние показатели			
				I тр.	II тр.	III тр.	Год
1. Русский язык	3,5 50%	3,6 40%	3,8 65%	<b>3,6</b> <b>54,6%</b>	<b>3,5</b> <b>46%</b>	<b>3,6</b> <b>52%</b>	<b>3,6</b> <b>52%</b>
2. Родной русский язык	3,6 50%	3,7 53%	4,0 83%	<b>3,8</b> <b>63%</b>	<b>3,6</b> <b>60%</b>	<b>3,7</b> <b>62%</b>	<b>3,7</b> <b>62%</b>
3. Литературное чтение	3,9 70%	4,0 73%	3,9 87%	<b>3,9</b> <b>73%</b>	<b>3,9</b> <b>73%</b>	<b>3,9</b> <b>76%</b>	<b>3,9</b> <b>76%</b>

4. Литературное чтение на родном языке	4,1 79%	3,9 67%	4,3 96%	<b>4,06</b> <b>79,6%</b>	<b>4,1</b> <b>82%</b>	<b>4,1</b> <b>81%</b>	<b>4,1</b> <b>81%</b>
5. Математика	3,7 58%	3,8 60%	3,8 61%	<b>3,8</b> <b>65%</b>	<b>3,6</b> <b>54%</b>	<b>3,8</b> <b>60%</b>	<b>3,8</b> <b>60%</b>
6. Окружающий мир	3,8 75%	4,0 80%	3,9 83%	<b>3,8</b> <b>72%</b>	<b>3,9</b> <b>76%</b>	<b>3,9</b> <b>79%</b>	<b>3,9</b> <b>79%</b>
7. Английский язык	4,6 95%	3,8 72%	4,3 83%	<b>4,3</b> <b>89%</b>	<b>4,2</b> <b>80%</b>	<b>4,2</b> <b>83%</b>	<b>4,2</b> <b>83%</b>
8. Немецкий язык	-	3,7 50%	3,8 54%	<b>3,6</b> <b>53%</b>	<b>3,6</b> <b>52%</b>	<b>3,7</b> <b>52%</b>	<b>3,7</b> <b>52%</b>
9. Физкультура	4,8 96%	4,7 100%	4,7 100%	<b>4,5</b> <b>98%</b>	<b>4,8</b> <b>100%</b>	<b>4,7</b> <b>98%</b>	<b>4,7</b> <b>98%</b>
10. Технология	4,4 95%	4,5 100%	4,7 100%	<b>4,5</b> <b>100%</b>	<b>4,5</b> <b>97%</b>	<b>4,5</b> <b>98%</b>	<b>4,5</b> <b>98%</b>
11. Музыка	4,8 100%	4,5 100%	4,9 100%	<b>4,7</b> <b>100%</b>	<b>4,7</b> <b>100%</b>	<b>4,7</b> <b>100%</b>	<b>4,7</b> <b>100%</b>
12. ИЗО	4,5 100%	4,3 93%	4,5 100%	<b>4,3</b> <b>100%</b>	<b>4,4</b> <b>97%</b>	<b>4,4</b> <b>97%</b>	<b>4,4</b> <b>97%</b>
<b>Средние показатели:</b>							
<b>1 тр.</b>	<b>4,1</b> <b>78%</b>	<b>4,0</b> <b>77%</b>	<b>4,1</b> <b>83%</b>	<b>4,06</b> <b>79%</b>	-		
<b>2 тр.</b>	<b>4,1</b> <b>80%</b>	<b>4,0</b> <b>70%</b>	<b>4,2</b> <b>82,5%</b>		<b>4,1</b> <b>77%</b>		
<b>3 тр.</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>			<b>4,1</b>	<b>4,1</b>
<b>Год</b>	<b>79%</b>	<b>74%</b>	<b>84%</b>			<b>79%</b>	<b>79%</b>

### *Основное общее образование*

Предметы/Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели		
						I тр.	II тр.	III тр. и год
1. Русский язык	3,5 44%	3,4 44%	3,5 41%	3,8 63%	3,5 44%	<b>3,5</b> <b>41%</b>	<b>3,6</b> <b>49%</b>	<b>3,5</b> <b>47%</b>
2. Родной язык (русский)	4,0 71%	3,6 50%	3,8 58%	4,3 74%	3,5 44%	<b>3,8</b> <b>61%</b>	<b>3,8</b> <b>60%</b>	<b>3,8</b> <b>59%</b>
3. Литература	4,0 71%	3,7 50%	3,6 54%	4,0 63%	3,5 44%	<b>3,7</b> <b>58%</b>	<b>3,7</b> <b>56%</b>	<b>3,7</b> <b>56%</b>
4. Родная литература	4,2 82%	4,0 71%	3,7 54%	4,3 68%	3,5 44%	<b>4,1</b> <b>70%</b>	<b>3,9</b> <b>65%</b>	<b>3,9</b> <b>64%</b>
5. Математика	3,6 39%	3,4 44%	-	-	-	<b>3,5</b> <b>50%</b>	<b>3,5</b> <b>45%</b>	<b>3,5</b> <b>42%</b>
6. Алгебра	-	-	3,5 31%	3,9 78%	3,7 56%	<b>3,6</b> <b>54%</b>	<b>3,6</b> <b>50%</b>	<b>3,7</b> <b>55%</b>
7. Геометрия	-	-	3,5 31%	3,9 78%	3,7 56%	<b>3,6</b> <b>57%</b>	<b>3,6</b> <b>50%</b>	<b>3,7</b> <b>55%</b>



8. Информатика	4,0 76%	3,6 50%	3,5 42%	3,7 53%	3,7 56%	<b>3,8</b> <b>60%</b>	<b>3,7</b> <b>54%</b>	<b>3,7</b> <b>55%</b>
9. Физика	-	-	3,4 31%	3,8 63%	3,7 56%	<b>3,4</b> <b>56%</b>	<b>3,5</b> <b>50%</b>	<b>3,6</b> <b>50%</b>
10. Биология	3,9 71%	3,9 71%	3,7 59%	4,0 68%	3,6 47%	<b>3,8</b> <b>66%</b>	<b>3,8</b> <b>61%</b>	<b>3,8</b> <b>63%</b>
11. География	3,8 59%	3,5 44%	3,6 52%	3,9 68%	3,7 53%	<b>3,7</b> <b>54%</b>	<b>3,7</b> <b>54%</b>	<b>3,7</b> <b>55%</b>
12. Химия	-	-	-	3,8 58%	3,7 56%	<b>3,7</b> <b>59%</b>	<b>3,7</b> <b>59%</b>	<b>3,7</b> <b>57%</b>
13. Английский язык	4,5 90%	-	4,0 68%	4,2 68%	4,4 90%	<b>4,2</b> <b>80%</b>	<b>4,2</b> <b>78%</b>	<b>4,2</b> <b>79%</b>
14. Немецкий язык	3,5 33%	3,5 50%	3,5 40%	-	3,3 33%	<b>3,5</b> <b>40%</b>	<b>3,5</b> <b>41%</b>	<b>3,5</b> <b>40%</b>
15. Второй иностранный язык (английский)	-	4,4 85%	-	-	4,8 100%	<b>4,6</b> <b>96%</b>	<b>4,7</b> <b>92%</b>	<b>4,6</b> <b>92%</b>
16. Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	4,5 80%	<b>4,4</b> <b>80%</b>	<b>4,5</b> <b>80%</b>	<b>4,5</b> <b>80%</b>
17. История	3,8 65%	3,5 50%	3,6 54%	3,9 63%	3,6 50%	<b>3,7</b> <b>56%</b>	<b>3,66</b> <b>53%</b>	<b>3,7</b> <b>56%</b>
18. Обществознание	-	3,8 57%	3,7 58%	3,9 63%	3,5 50%	<b>3,9</b> <b>65%</b>	<b>3,6</b> <b>56%</b>	<b>3,7</b> <b>57%</b>
19. Физкультура	4,7 94%	4,6 88%	4,1 85%	4,7 100%	4,5 84%	<b>4,3</b> <b>86%</b>	<b>4,6</b> <b>92%</b>	<b>4,5</b> <b>90%</b>
20. Технология (мал)	4,6 100%	4,2 89%	4,0 85%	4,1 85%	-	<b>4,2</b> <b>80%</b>	<b>4,0</b> <b>87%</b>	<b>4,2</b> <b>90%</b>
21. Технология (дев)	4,7 100%	5,0 100%	4,4 100%	4,8 92%	-	<b>4,7</b> <b>100%</b>	<b>4,7</b> <b>98%</b>	<b>4,7</b> <b>98%</b>
22. Музыка	4,6 86%	4,6 100%	4,9 100%	-	-	<b>4,7</b> <b>98%</b>	<b>4,6</b> <b>96%</b>	<b>4,7</b> <b>95%</b>
23. ИЗО	4,5 100%	4,3 100%	4,4 100%	-	-	<b>4,4</b> <b>100%</b>	<b>4,3</b> <b>94%</b>	<b>4,4</b> <b>100%</b>
24. ОБЖ	-	-	3,8 58%	4,4 89%	4,5 100%	<b>4,3</b> <b>66%</b>	<b>4,3</b> <b>84%</b>	<b>4,2</b> <b>82%</b>
25. Экология	-	-	3,9 69%	-	-	<b>3,8</b> <b>62%</b>	<b>3,9</b> <b>69%</b>	<b>3,9</b> <b>69%</b>
26. Финансовая грамотность	4,2 71%	-	-	-	-	<b>4,4</b> <b>76%</b>	<b>4,1</b> <b>71%</b>	<b>4,2</b> <b>71%</b>
<b>Средние показатели: I тр.</b>	<b>4,1</b> <b>74%</b>	<b>3,9</b> <b>69%</b>	<b>3,7</b> <b>60%</b>	<b>4,0</b> <b>72%</b>	<b>4,0</b> <b>64%</b>	<b>3,9</b> <b>68%</b>	-	
<b>II тр.</b>	<b>4,1</b> <b>75%</b>	<b>3,9</b> <b>66%</b>	<b>3,8</b> <b>59%</b>	<b>4,0</b> <b>70%</b>	<b>3,8</b> <b>61%</b>	-	<b>3,9</b> <b>66%</b>	

<b>Ш тр.</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>			<b>3,9</b>
<b>Год</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>60%</b>	<b>72%</b>	<b>60%</b>			<b>67%</b>

<i>Среднее общее образование</i>					
ПРЕДМЕТЫ	10	11	Средние показатели		
			I полугод.	II полугод.	Год
1. Русский язык	3,7 50%	3,7 67%	3,6 58%	3,7 58%	3,7 58%
2. Родной язык (русский)	3,7 50%	3,7 67%	3,9 65%	3,7 58%	3,7 58%
3. Литература	4,2 75%	4,3 89%	4,0 76%	4,2 82%	4,2 82%
4.Родная литература (русская)	4,5 100%	4,4 100%	-	4,4 100%	4,4 100%
5. Алгебра	4,0 62%	3,9 78%	3,9 69%	3,9 70%	3,9 70%
6. Геометрия	4,0 62%	3,9 78%	3,9 69%	3,9 70%	3,9 70%
7. Информатика	4,0 75%	3,9 89%	3,9 70%	3,9 82%	3,9 82%
8. Физика	4,1 88%	3,8 86%	3,9 87%	3,9 87%	3,9 87%
9. Астрономия	4,6 100%	4,2 100%	4,2 100%	4,4 100%	4,4 100%
10. Биология	4,1 88%	4,4 100%	4,3 94%	4,3 94%	4,3 94%
11. География	4,2 88%	4,1 100%	4,0 93%	4,1 94%	4,1 94%
12. Химия	4,0 75%	3,7 67%	4,0 82%	3,8 71%	3,8 71%
13.Английский язык	4,2 100%	4,5 100%	4,1 100%	4,3 100%	4,3 100%
14. Немецкий язык	4,2 75%	3,7 71%	3,8 73%	3,9 73%	3,9 73%
15. История	3,7 50%	4,2 89%	3,8 69%	3,9 70%	3,9 70%
16.Обществознание	3,8 63%	4,1 89%	3,8 69%	3,9 76%	3,9 76%
17. Физкультура	4,7 100%	4,7 100%	4,7 100%	4,7 100%	4,7 100%
18. О Б Ж	5,0 100%	4,9 100%	4,7 100%	4,9 100%	4,9 100%
<b>Средние показатели: 1 полугод.</b>	<b>4,0 73%</b>	<b>4,1 87%</b>	<b>4,05 80%</b>		

2 полугод.	4,1 78%	4,0 87%		4,05 82%	
Год	4,1 78%	4,0 87%			4,05 82%

По сравнению с результатами успеваемости обучающихся за 1 и 2 триместр общая успеваемость по школе за год выросла, средний балл вырос с 3,9 до 4,0; качество знаний возросло на 2% (с 75% до 77%). Наблюдается рост успеваемости и качества знаний по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, обществознанию, химии, биологии, физкультуре, ОБЖ. Стабильные результаты в течение года физике, истории, информатике, географии, английскому языку, немецкому языку. Самая низкая успеваемость и качество знаний в 7 классе (средний балл – 3,7, качество 60%). Самая высокая успеваемость – во 2, 4, 5, 10 классах (ср. балл - 4,0- 4,2; качество 75-84%).

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	15	14	93	4	27	2	13	1	7	0	0	0	0	0
4	24	24	100	9	37	1	4	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>36,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,5% (в 2022 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2022 - 14%). Процент неуспевающих составил 1,6% (в 2022 был 0%).

В целом, успевают 98,4% обучающихся в начальной школе, что ниже уровня прошлого года на 1,6%.

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	5	18,5	2	8	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результат понизился: процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5% и составил 28% (в 2022 был 33%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,1% (8,1%). Неуспевающих нет.

Таким образом, успевают 100% обучающихся в основной школе, показатель стабилен в течение 2-х лет.

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизилась на 3%. Количество и процент успевающих на «4» и «5» понизилось на 1% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2022- 29%). Процент неуспевающих 0.

Таким образом, успевают 100% обучающихся в средней школе, показатель стабилен в течение 2-х лет.

### Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

##### Математика (ОГЭ)

класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. первичный балл	Качество
9	Мнацакян Б.Ю.	15	0	6	9	-	3,4	13,21	40%

##### Математика (ГВЭ)

класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость	Качество
9	Мнацакян Б.Ю.	2	0	2	-	-	4,0	100%	100%

##### Русский язык (ОГЭ)

класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср.первичный балл	Качество
-------	-------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------------	----------

9	Каменко Е.А.	15	2	9	4	-	3,87	24,1	42%
---	-----------------	----	---	---	---	---	------	------	-----

Русский язык (ГВЭ)

класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость	Качество
9	Каменко Е.А.	2	-	2	-	-	3,5	100%	100%

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ср. балл	успев. %	качество %	ср. балл	успев. %	качество %	ср. балл	успев. %	качество %
Математика	3,5	100	54	3,7	100	46	3,7	100	56
Русский язык	3,4	100	31	3,5	100	31	3,5	100	44

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср.первичный балл	Качество
История	Гармаш С.В.	2 813%	-	-	2	-	3,0	20	0%
Обществознание	Гармаш С.В.	10 67%	-	7	3	-	3,7	25,1	47%
Биология	Кузнецова С.А.	8 53%	-	4	4	-	3,5	25,7	50%
Химия	Кузнецова С.А.	4 27%	1	3	-	-	4,3	29	100%
Физика	Платунов С.В.	1 6,5%	-	1	-	-	4,0	23	100%
География	Ларионова И.А.	2 13%	-	1	1	-	3,5	18	50%
Английский язык	Андрулени с Р.К.	1 6,5%	-	-	1	-	3,0	30	0%

Количество обучающихся, показавших на экзаменах результаты выше или ниже годовой оценки

	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География
Выше годовой	2 12%	4 23,5%	-	2 20%	-	-	-	-
Ниже годовой	6 35% %	4 23,5%	2 100%	-	-	-	4 50%	-

Подтверд или годовую оценку	9 53%	9 53%	-	8 80%	1 100%	3 100%	4 50%	2 100%
--------------------------------------	----------	----------	---	----------	-----------	-----------	----------	-----------

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса  
(в сравнении с 2021-2022 гг.)

№	предмет	кол-во уч-ся 22/ 23	% успеваемости		Проходной балл		Средний балл		Наибольш й балл		Наименьш ий балл	
			2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
1	Русский язык ЕГЭ	6/8	100	100	36	36	57,3	71,5	71	88	45	57
2	Математика базовый уровень	1/8	100	100	оц.3	оц.3	4	4	4	5	3	3
3	Математика профильный уровень	2/-	100	-	27	-	42	-	45	-	39	-
4	История	1/-	100	-	32	-	88	-	88	-	88	-
5	Обществозн ание	1/-	100	-	42	-	81	-	81	-	81	-
6	Химия	2/ 1	50	0	36	-	33,5	-	46	-	21	-
7	Биология	1/-	-	100	36	24	44	24	44	24	44	24

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 3 года по русскому языку и математике

предмет	2020-2021 (по годовым отметкам)			2021-2022 (по годовым отметкам)			2022-2023 (по годовым отметкам)		
	ср. балл	успев. %	качество %	ср. балл	успев. %	качество %	ср. балл	успев. %	качество %
алгебра	4,2	100	76	4,0	100	57	3,9	100	78
русский язык	4,0	100	76	4,1	100	85	3,7	100	67

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний к концу года по сравнению с 1 и 2 триместрами. Но в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 4 процента.

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

## **2. Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

## **3. Руководителям ШМО:**

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

## **4. Заместителю директора по УВР:**

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

## **Организация внеклассной деятельности по предмету**

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Ежегодно

отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учёбу. В течение 2022 -2023 учебного года были проведены школьные олимпиады для 4-11 классов. В проведении 1 этапа приняло участие 106 ученика 4-11 классов, что составляет 78% от всех обучающихся данных классов

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Английский язык	66	26	6
Астрономия	26	12	7
Биология	93	21	7
География	111	14	1
Информатика	38		
Искусство (МХК)	0		
История	86	17	6
Литература	101	22	8
Математика	115	5	0
Немецкий язык	25	12	5
Обществознание	80	21	6
Основы безопасности жизнедеятельности	69	18	6
Право	28	6	2
Русский язык	119	30	11
Технология	37	13	5
Физика	60	8	3
Физическая культура	92	6	6
Химия	53	12	4
Экология	11	3	1
Экономика	9	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>1219</b>	<b>248</b>	<b>85</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
  - математика – 115 чел.,
  - русский язык – 119 чел
  - география – 111 чел.
  - литература – 101 чел.,
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
  - право – 28 чел (проводился с 9 по 11 класс)
  - информатика- 38 чел ( проводился на платформе «Сириус»)
  - экономика -9 чел., (проводился с 9 по 11 класс)
  - астрономия - 26 чел., ( проводился на платформе «Сириус», данный предмет изучался только обучающимися 11 класса))



**Таблица 2. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2022-23 и 2023-24 учебных годах**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23
1	Английский язык	66	67	26	19	6	3	20	13
2	Астрономия	26	63	12	14	7	6	5	8
3	Биология	93	107	21	21	7	7	14	14
4	География	111	112	14	21	1	3	13	18
5	Информатика	38	78	9	21	3	3	6	14
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0						
7	История	86	103	17	18	6	5	11	13
8	Литература	101	105	22	24	8	8	14	16
9	Математика	115	120	5	12	0	0	5	12
10	Немецкий язык	25	31	12	9	5	2	7	7
11	Обществознание	80	85	21	17	6	6	15	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	69	72	18	18	6	6	12	12
13	Право	28	65	6	16	2	4	4	12
14	Русский язык	119	120	30	25	11	8	19	17
15	Технология	37	76	13	18	5	2	8	16
16	Физика	60	65	8	13	3	7	5	6
17	Физическая культура	92	107	6	24	6	7	17	17
18	Химия	53	53	12	13	4	4	8	9
19	Экология	11	111	3	25	1	8	2	17
20	Экономика	9	15	2	3	1	0	1	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1219</b>	<b>1555</b>	<b>248</b>	<b>310</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>163</b>	<b>221</b>

Из представленной таблицы видно, что в 2023-24 учебном году снизилось количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с уменьшением количества желающих обучающихся участвовать в олимпиаде, усложнением заданий школьного этапа олимпиады, приведением их в соответствие с муниципальными заданиями.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:**

№ п/п	Общее количество обучающихся	Класс	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.)	Процент приняв	Из них с	Общее кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-------	------------------------------	-------	-------------------------------------	----------------	----------	-----------------------	--------------------	-----------------

п	ся в 4-11 классах в ОО (чел.)		(1 обучающийс я учитывается 1 раз!)	ших участие в олимпи аде	ОВ 3	и победител ей (чел.)	(чел.)	(чел)
1	21	4	21	100%		6	2	4
2	14	5	14	100%		28	11	17
3	24	6	23	95,8%	1	32	13	19
4	14	7	12	85,7%		36	12	24
5	18	8	16	88,9%	1	33	11	22
6	24	9	20	83,3%	3	42	16	26
7	12	10	12	100%		39	11	28
8	9	11	9	100%		33	9	23
	<b>136</b>		<b>106</b>		<b>5</b>	<b>242</b>	<b>83</b>	<b>159</b>

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 4, 5, 10 и 11 классах.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года**

2022-2023 уч.год		2021-2022 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников
257	310	222

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 35 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 68 чел

Анализируя результаты внутришкольной олимпиады, необходимо отметить, что некоторые учителя проводят недостаточную работу по выявлению одаренных детей, мало используют часы дополнительных занятий с обучающимися, не уделяют время индивидуальной и дифференцированной работе на уроках. Это такие учителя, как: Мнацаканян Б.Ю., учитель математики, Маевская А.П., учитель русского языка и литературы. На олимпиаде по этим предметам ребята набрали меньше всего баллов

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа»имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова всего 203 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 75 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 обучающихся 7-11 классов, что составляет 48% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву,

русскому языку, физической культуре, экономике, ОБЖ, астрономии, английскому и немецкому языкам, физике, химии, экологии.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по искусству, информатике, технологии.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

*Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2023 – 2023 учебном году.*

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от количества участников
1	Обществознание	10	0	2	2	20,0
2	Математика	8	0	0	0	0,0
3	Биология	12	2	4	6	50,0
4	Право	4	0	0	0	0,0
5	Физическая культура	3	0	0	0	0,0
6	ОБЖ	6	1	2	3	50,0
7	История	9	0	4	4	44,4
8	Русский язык	10	0	3	3	30,0
9	География	6	0	0	0	0,0
10	Литература	12	0	0	0	0,0
11	Физика	9	0	1	1	11,1
12	Экономика	1	0	0	0	0,0
13	Немецкий язык	4	0	0	0	0,0
14	Английский язык	4	0	1	1	25,0
15	Химия	10	0	1	1	10,0
16	Экология	10	0	3	3	30,0
17	Астрономия	6	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>19,7</b>

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников с 2021 года.

В прошлом году участников было 32, что составляет 42,2 %, в этом учебном году 36 участников, что составляет 48%.

В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ – 2 человека. Призеров – 7 человек. Итого - общее количество победителей и призеров 9 человек, что составляет 16 % от общего количества участников. В этом учебном году победителей - 3, призеров - 21 человек, что составляет 19,7 % от общего количества участников. Наблюдается рост призеров муниципального этапа олимпиады

школьников.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

№	Результат	Предмет	Обучающийся	Учитель
1	Победитель	Биология	Конотоп Александр, 11 класс	Кузнецова С.А.
2	Победитель	Биология	Шабанас Каролина, 7 класс	Кузнецова С.А.
3	Победитель	ОБЖ	Глушаков Анатолий, 9 класс	Коренева Ю.Р.
4	Призёр	Английский язык	Артюхова Алёна, 7 класс	Андруленис Р.К.
5	Призёр	Физика	Кропотина Виктория, 8 класс	Платунов С.В.
6	Призёр	Русский язык	Кособукина Елена, 7 класс	Каменко Е.А.
7	Призёр	Русский язык	Заргарян Нелли, 9 класс	Каменко Е.А.
8	Призёр	Русский язык	Страукайте Диана, 11 класс	Маевская А.П.
9	Призёр	История	Шабанас Каролина, 7 класс	Ратникова Н.М.
10	Призёр	История	Думчус Дмитрий, 9 класс	Ратникова Н.М.
11	Призёр	История	Лазарева Анастасия, 10 класс	Гармаш С.В.
12	Призёр	История	Страукайте Диана, 11 класс	Гармаш С.В.
13	Призёр	Химия	Конотоп Александр, 11 класс	Кузнецова С.А.
14	Призёр	Биология	Коренева Анастасия, 9 класс	Кузнецова С.А.
15	Призёр	Биология	Новикова Олеся, 11 класс	Кузнецова С.А.
16	Призёр	Биология	Чуканова Полина, 10 класс	Кузнецова С.А.
17	Призёр	Биология	Юкнис Никита, 11 класс	Кузнецова С.А.
18	Призёр	Экология	Чуканова Полина, 10 класс	Кузнецова С.А.
19	Призёр	Экология	Коренева Анастасия, 9 класс	Кузнецова С.А.
20	Призёр	Экология	Конотоп Александр, 11 класс	Кузнецова С.А.
21	Призёр	Обществознание	Страукайте Диана, 11 класс	Ратникова Н.М.
22	Призёр	Обществознание	Шабанас Каролина, 7 класс	Гармаш С.В.
23	Призёр	ОБЖ	Тимошенко Анна, 9 класс	Коренева Ю.Р.
24	Призёр	ОБЖ	Пайков Сергей, 9 класс	Коренева Ю.Р.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре, математике, праву, экономике, литературе, географии, немецкому языку, астрономии.

По результатам муниципального этапа обучающаяся 9 класса Чуканова Полина направляется на региональный этап олимпиады по экологии, обучающаяся 11 класса Страукайте Диана – на региональный этап олимпиады по русскому языку, обучающийся 11 класса Конотоп Александр – на региональный этап олимпиады по химии.

Помимо всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы участвовали в во Всероссийских и международных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, программированию, онлайн-олимпиаде «Заврики», «Дино», «BRICSMATH.COM», «Эрудит», «Счёт на лету. Умножение», «Лабиринты», в Международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2023»

Всем участникам были вручены сертификаты.

Третий год в школе была проводится научно-практическая конференция «Я – исследователь». В ней приняли участие представители 1-11 классов. На конференции

были представлены 11 проектов. Ребята под руководством учителей подготовили презентации, защищали свои исследования.

Педколлективом школы проводится определённая работа с одарёнными обучающимися. Достигнуты определённые результаты на муниципальной олимпиаде. Для дальнейшей работы с обучающимися, мотивированными на учёбу, необходимо продолжить работу по плану «Одарённые дети», индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде, изучить опыт работы в данном направлении других общеобразовательных учреждений.

#### **9. Самоисследование деятельности Центра образования естественнонаучного и технологического направления «Точка роста» по итогам 2022/2023 учебного года**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Ясновская СОШ» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий, для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МАОУ «Ясновская СОШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

##### 1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Муниципальное образование	МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «Ясновская СОШ»
3.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	91
4.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	99
5.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	17
6.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	<a href="https://yasnoe.klgd.eduru.ru/tochkaRosta">https://yasnoe.klgd.eduru.ru/tochkaRosta</a>

7.	Ссылка на группу «Точки роста» /образовательной организации в социальных сетях	<a href="https://vk.com/feed?q=%23Точка&amp;section=search">https://vk.com/feed?q=%23Точка&amp;section=search</a>
8.	ФИО сотрудника, предоставившего информацию	Ратникова Надежда Михайловна
9.	Контактный телефон сотрудника, предоставившего информацию	89114559050

2. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60	94
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	30	30
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

3. Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«Физика вокруг нас»	8 - 9 классы	2ч.	28
2.	«Занимательная биология»	5 – бклассы	1ч.	12
3.	«Зелёная лаборатория»	7 – 8 классы	1ч.	25
4.	«Экология человека. Культура здоровья»	8 – 9 классы	1ч.	12

5.	«Физика: наблюдение, эксперимент»	10 -11 классы	2ч.	17
6.	«Тропинка»	4 класс	1ч.	24
7.	«Я познаю мир»	3 класс	1ч.	15

4. Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2022/2023 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«Информашка»	1-2 классы	1ч.	30

5. Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
1.	«Химия вокруг нас»	7-8	10	16 16	Лицей №5 г. Советска; МБОУ «Большаковская СОШ»	Внеурочная
2.	«Практическая физика»	8-9	10	16 16	Лицей №5 г. Советска; МБОУ «Большаковская СОШ»	Внеурочная

6. Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам биологии, физики, химии

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный (на платформе «Сириус»)	89	14	6
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	14	5	0
3	Всероссийская олимпиада школьников по	региональный	0	0	0

	биологии				
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике	школьный (на платформе «Сириус»)	62	7	5
5	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	9	0	1
6	Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	0	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по химии	школьный (на платформе «Сириус»)	43	6	2
8	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	6	0	0
9	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	0	0	0

7. Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Исследовательские проекты: «Зимы не будет?»	Всероссийский	25	-	1
2	Всероссийские уроки «Эколята»	Всероссийский	45	-	-
3	Всероссийские лабораторные работы «Универсалиум»	Всероссийский	36	-	-
4.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	65	2	1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру.	Всероссийский	63	10	13
6	Всероссийский Урок генетики	Всероссийский	17	-	-
7	Всероссийский	Всероссийский	40	-	-



	урок Арктики 6-7 классы				
--	----------------------------	--	--	--	--

8. Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе ГБУ КО НОО «Центра развития одаренных детей» в 2022/2023 учебном году

№	Тематика потока	Количество обучающихся (7-9 класс)	Количество обучающихся (10-11 класс)
1	Образовательный интенсив «Точка роста». Естественнонаучное направление. Проектная деятельность (образовательный хакатон)	0	3

9. Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2022/2023 учебном году

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
1	Изучение профессий Калининградской области агентства «Кадры» (kadry39.com)	7-11	53
2	Участие в региональных открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» на сайте «Шоу профессий».	7-11	53
3	Классные часы «Твое профессиональное будущее», «Куда пойти учиться».	9-11	33

10. Сведения о муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2021/2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Исследовательская деятельность на базе кабинета биологии и физики в рамках сетевого взаимодействия	региональный	8-9	20
2	Учитель года 2022 (номинация «Педагог центра «Точка роста»»)	муниципальный		1
3	Конкурс проектов. Проект «Чипсы- вред или польза»	региональный	10-11 классы	3
4	Всероссийские уроки «Эколята»	региональный	1-4 классы	63

5	Всероссийские лабораторные работы «Универсалиум»	региональный	8-10 классы	36
6	Урок генетики	региональный	10-11 классы	17

11. Сведения об использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» в каникулярный период в 2022/2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
1	Экскурсии в центр «Точка Роста»	1-4	35
2	Экскурсия на насосную станцию №55	3-7	32
3	Исследовательская работа с использованием цифровых лабораторий «Профилактика инфекционных заболеваний»	6-10	23
4	Экологическая акция «Сохраним природу»	4-9	60

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### 1.6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе МАОУ «Ясновская СОШ» обучалось 17 учеников. 15 выпускников окончили школу с аттестатом об основном общем образовании, двое – со свидетельством (для детей с ОВЗ (УО)). 12 выпускников 9 класса (71%) продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Ясновская СОШ»; 5 (29%) – поступили для продолжения образования в средние профессиональные учебные заведения г. Советска, г. Гусева. Из них 4 обучаются в Советском технологическом колледже, 1 – в колледже строительства и профессиональных технологий г. Гурьевска..

Таким образом, 29% выпускников 9-х классов продолжают образование в начальных и средних профессиональных учебных заведениях Калининградской области, 71% - в 10 классе своей школы.

11 класс закончили 6 выпускников. В ЕГЭ участвовали 6 человек. Все успешно прошли итоговую аттестацию и продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях Калининградской области. В вузы поступило 3 человека, что составляет 50 % всех выпускников. Двое выпускников продолжают образование в средних специальных учебных заведениях, один ушел служить в армию.

Сводные данные по выпускникам представлены в таблице ниже.

класс	Кол-во выпускников	Количество выпускников, которые продолжают обучение в других образовательных учреждениях				Количество трудоустроенных из числа не продолж. обучение	Кол-во неустроенных выпускников
		ОУ	НПО	СПО	ВУЗ		
9	17	12 71%	-	5 29%	-	-	-
11	6	-	-	3 50%	2 33%	1 17%	-

Год вып.	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Трудоустроены	Другое
2016	28 100%	9 32%	0	17 61%	12 100%	5 42%	7 58%	0	0
2017	16 100%	8 50%	0	6 37%	11 100%	11 100%	0	0	0
2018	34 100%	16 47%	0	15 45%	9 100%	4 44%	5 56%	0	0
2019	23 100%	10 43%	0	11 48%	11 100%	5 45%	6 55%	0	0
2020	28 100%	8 28,5%	0	17 61%	17 100%	5 29%	10 59%	1	1
2021	17 100%	5 29%	1 6%	9 53%	7 100%	3 43%	4 57%	0	0
2022	19 100%	7 37%	0	8 42%	9 100%	5 55,5%	4 44,5%	0	0
2023	17 100%	12 71%	0	5 29%	6 100%	3 50%	2 33%	0	1 17%

В 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО (42%). Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

### **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17. 09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 79 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и гуманитарными классами.

### **1.8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в школе работал 21 педагогический работник. Всего человек - 21, учителей - 19, социальный педагог – 1, психолог – 1. Сведения об образовании, возрасте, стаже работы, квалификационных характеристиках представлены ниже в таблицах.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование:	14	67%
- из них педагогическое	14	67%
- непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	7	33%
- из них педагогическое	7	33%
- непедагогическое	-	-
- начальное профессиональное образование	--	-
- среднее (полное) общее образование	--	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	9	43%
- первую	7	33%
- соответствие занимаемой должности	4	19%
Имеют стаж работы:		
- 1-5 лет	1	5%
- 5-10 лет	2	9,5%
- 11-15 лет	2	9,5%
- 16-20 лет	2	9 %
- 20-25 лет	5	24%
- 26 и более	9	43%
По возрасту:		
- до 30 лет	1	5%
- 30-40 лет	3	14%
- 40-50 лет	6	28,5%
- 50-55 лет	3	14%
- Свыше 55 лет	8	38,5%

### Повышение квалификации и категории кадров.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами, для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития — метод «портфолио». Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в «портфолио» таких учителей, как: Белкина Н.В., Коновалова В.Н., Филиппева Г.М., Ратникова Н.М., Кузнецова С., Бычкова Е.А., Гармаш С.В.

В 2022-2023 учебном году многие учителя школы прошли обучение на плановых и дополнительных курсах повышения квалификации в КОИРО. Сведения о курсовой подготовке представлены в таблице.

Коробова И.В.	директор	ЧОУ ДПО «Служба охраны труда», «Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда», 40ч. УЦ ООО «СФЕРА», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ДУ и ООО», 16ч.
Ратникова Н.М.	Учитель истории и обществознания	ГАУ ЗФ ФГБОУ ВО РАНХиГИС, «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч. КОИРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
Каменко Е.А.	Учитель русского языка и литературы	КОИРО, «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20ч.,
Белкина Н.В.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», «Основы религиозных культур и светской этики», 108ч. КОИРО, «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников», 48ч. КОИРО, ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
Бородина А.Д.	Учитель физкультуры	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Университет Цифры РФ» программа доп.проф.образования (пкв) «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144ч.
Бычкова Е.А.	Учитель информатики	ГАУ ЗФ ФГБОУ ВО РАНХиГИС, «Финансовая грамотность в информатике», 24ч.
Гармаш С.В.	Учитель истории и обществознания	РАНХиГС, «Финансовая грамотность в истории», 24ч. ГАУ ЗФ ФГБОУ ВО РАНХиГИС, «Финансовая грамотность в обществознании», 24ч.

Думчус С.А.	Учитель начальных классов	КОИРО, «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников», 48ч. КОИРО, ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
Ёрова И.Е.		ООО «Инфоурок» «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО», 72ч. ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Университет Цифры РФ» программа доп.проф.образования (пкв) «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144ч. ООО «Инфоурок» «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики», 108ч. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч. РАНХиГС, «Финансовая грамотность в математике», 24ч. КОИРО, «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20ч. «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 72ч. Образовательная платформа «Классический Университет РФ», ООО «Федерация развития образования», «Классное рук-во и организация воспит., образоват., просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144ч.
Коновалова В.Н.	Учитель начальных классов	КОИРО, «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников», 48ч. КОИРО, ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
Кузнецова С.А.	Учитель химии и биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации

		образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления», 36ч.
Ларионова И.А.	Учитель географии	ГАУ ЗФ ФГБОУ ВО РАНХиГИС, «Финансовая грамотность в географии», 24ч.
Матураева О.А.	Учитель немецкого языка	КОИРО, «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка (базовый уровень)», 48ч.
Платунов С.В.	Учитель физики, ОБЖ, технологии	«Инфоурок» «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образоват.поограмм по физике в рамках естественно-научного направления», 36ч.
Филиппьева Г.М.	Учитель начальных классов	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Университет Цифры РФ» программа доп.проф.образования (пкв) «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144ч. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч. ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72ч. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24ч. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников», 48ч. Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Компьютерная грамотность», 16 часов. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

В течение учебного года учителя посещали обучающие онлайн-вебинары, семинары, принимали участие во Всероссийских онлайн-конкурсах, тестированиях и олимпиадах, где занимали 1 – 3 места, имеют дипломы, грамоты и сертификаты. Сведения о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации за последние 5 лет представлены в таблице.

Учебный год	Формы повышения квалификации	Место прохождения	Количество человек/
-------------	------------------------------	-------------------	---------------------

			соотн. В %
2018-2019	Лекции, семинары, обмен опытом, посещение других школ, дистанционное обучение, заочное обучение.	г. Калининград, «Институт развития образования»	16 (64%)
2019-2018		г. Калининград, «Институт развития образования»	22 (90%)
2020-2019		г. Калининград, «Институт развития образования»	6 (26%)
		г. Калининград, ГАУ КО «ЦДиКДП»	1 (4%)
		ООО «Инфоурок» сайт «Единый урок»	2 (8,6%) 20 (87%)
2021-2022	г. Калининград, «Институт развития образования» ООО «Инфоурок» сайт «Единый урок»	4 (20%) 2 (8,6%) 17 (85%)	
2022-2023	г. Калининград, «Институт развития образования»	12 (57%)	
	ЧОУ ДПО «Служба охраны труда»	6 (29%) 5 (24%) 1 (5%)	
	УЦ ООО «СФЕРА»		
	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»	1 (5%)	
	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов	2 (10%)	
	Образовательная платформа «Классический Университет РФ», ООО «Федерация развития образования»	3 (14%)	
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2 (10%)	
	ООО «Учи.ру»		
	АНО ДПО «Школа анализа данных»,	1 (5%) 1 (5%)	

Школа должна быть конкурентоспособной, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста профессионального мастерства педагогов.

Из приведённых сведений видно, что ежегодно более 90% учителей школы проходят курсовую переподготовку. Также ежегодно учителя проходят аттестационные мероприятия.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за последние 5 лет:

Год		всего	соответствие зан. должн.	первая КК	высшая КК
2020-2021	подано заявок	7	-	7	-



	аттестовано	7	-	7	-
	подтвердили КК	4	-	4	-
	повысили КК	3	-	3	-
Год 2021-2022		всего	соответствие зан. должн.	первая КК	высшая КК
	подано заявок	4	1	3	-
	аттестовано	4	1	3	-
	подтвердили КК	2	-	2	-
	повысили КК	2	1	1	-
Год 2022-2023		всего	соответствие зан. должн.	первая КК	высшая КК
	подано заявок	9	1	1	7
	аттестовано	9	1	1	7
	подтвердили КК	4	1	1	2
	повысили КК	5	-	-	5

Из приведённых данных видно, что учителя школы стремятся повысить свой квалификационный уровень, постоянно выходят на аттестацию. На конец 2022 - 2023 учебного года аттестовано 86% коллектива, на соответствие занимаемой должности 24% педагогов, на первую категорию – 33%, высшую – 43%.

Школа принимает активное участие в работе РМО. В этом учебном году наше образовательное учреждение являлось площадкой для проведения районного этапа предметных олимпиад школьников.

Список педагогических работников, имеющих почетные звания, грамоты Министерства образования и науки РФ.

№	ФИО	Должность	Почетное звание, грамота	Категория
1.	Борзенкова З.С.	учитель	«Отличник народного просвещения». Заслуженный учитель РФ.	Высшая
2.	Воробьев Н.А.	учитель физкультуры	«Отличник физкультуры и спорта»	Соответствует занимаемой должности
3.	Ратникова Н.М.	Заместитель директора, учитель истории	Почётный работник общего образования РФ	Высшая
4.	Коновалова В.Н.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая
5.	Каменко Е.А.	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая
6.	Белкина Н.В.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая

В целях совершенствования организации и проведения аттестации рекомендуется активизировать работу руководителей школьных предметных МО для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам, при подготовке к аттестации учитывать примерные критерии оценивания педагогических работников при аттестации на высшую,

первую и соответствие занимаемой должности, регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

### 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
<b>Русский язык Литературное чтение</b>	Учебная программа по русскому языку для 1-4 классов УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., М.В. Бойкина	Просвещение, 2011	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс, М., Просвещение, 2011 В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс, 1 ч., 2 ч. М., Просвещение, 2011 В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс, 1ч., 2ч. М., Просвещение , 2012 В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс, 1ч., 2ч. М., Просвещение , 2014
	Учебная программа по литературному чтению для 1-4 классов УМК «Школа России»  Учебная программа по литературному чтению для 1-4 классов УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.  В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова	Просвещение, 2011  Просвещение, 2011	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 1 класс, 1 ч., 2 ч. М., Просвещение, 2012 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 2 класс. 1 ч., 2 ч. М., Просвещение , 2012 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 3 класс. 1 ч., 2 ч. М., Просвещение , 2013 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 4 класс. 1 ч., 2 ч. М., Просвещение , 2013
<b>Русский родной язык</b>				Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 1 кл. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 2 кл.

				М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 3 кл. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 4 кл. М., Просвещение, 2020
<b>Литературное чтение на родном русском языке</b>				Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.1 кл. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.2 кл. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.3 кл. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.4 кл. М., Просвещение, 2021
<b>Английский язык Немецкий язык</b>	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку (английский язык). Базовый уровень (ФГОС) Примерная программа начального общего образования по иностранному языку (английский язык). Базовый уровень.	В.П. Кузовлев	Просвещение, 2011       Просвещение, 2009	В.П.Кузовлев и др. Английский язык. 2 класс.1ч., 2ч. М., Просвещение, 2021  В.П.Кузовлев и др. Английский язык. 3 класс.1ч., 2ч. М., Просвещение, 2013  В.П.Кузовлев. Английский язык. 4 кл.1ч., 2ч.М., Просвещение, 2014.
	Программа базового курса по немецкому языку	И.Л. Бим	Просвещение, 2008	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2класс, 1ч., 2ч. М., Просвещение, 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 3класс, 1ч., 2ч. М., Просвещение, 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 4класс, 1ч., 2ч. М., Просвещение, 2014

<b>Математика</b>	Учебная программа по математике для 1-4 классов «Школа России»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение, 2011	<p>М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. 1ч., 2ч. М., Просвещение, 2011</p> <p>М.И.Моро, М.А. Бантова и др. Математика. 2 класс. 1ч, 2ч. М., Просвещение, 2012</p> <p>М.И.Моро, М.А. Бантова Математика. 3 класс. 1ч, 2ч. М., Просвещение, 2013г.</p> <p>М.И.Моро, М.А. Бантова Математика. 4 класс.1ч.,2 ч. М., Просвещение , 2014г.</p>
<b>Окружающий мир</b>	Учебная программа по окружающему миру для 1-4 классов «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение, 2011	<p>А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс, 1ч, 2ч. М., Просвещение, 2011</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс, 1ч, 2ч. М., Просвещение, 2011</p> <p>А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс, 1ч, 2ч. М., Просвещение , 2013</p> <p>А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. 4 класс, 1ч, 2 ч. М., Просвещение , 2014г</p>
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>	Учебная программа по музыке для 1-4 классов	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др.	Просвещение, 2009.	<p>Е.Д. Критская и др. Музыка. 1 класс. М., Просвещение, 2008г.</p> <p>Е.Д. Критская и др. Музыка. 2 класс. М., Просвещение, 2008г.</p> <p>Е.Д. Критская и др. Музыка. 3 класс. М., Просвещение, 2013г.</p> <p>Е.Д. Критская и др. Музыка. 4 класс. М., Просвещение, 2014г.</p>
	Учебная программа по	Под руководством	Просвещение	Неменская Л.А. ИЗО 1 кл. Изобразительное

	изобразительном у искусству и художественном у труду для 1-9 классов  Учебная авторская программа по изо «Изобразительн ое искусство»	Б.М. Неменского  В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	ие 2010  Дрофа, 2011	искусство. М., Просвещение, 2014г. Неменская Л.А Искусство и ты. 2 класс. М., Просвещение, 2014г. Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. М., Просвещение, 2015г. Неменская Л.А Изобразительное искусство 4 кл. М., Просвещение 2016г.
<b>Технология</b>	Учебная программа по технологии для 1-4 классов	Н.И.Роговцева	Просвещен ие, 2014.	Роговцева Н.И. и др. Технология. 1кл. М., Просвещение, 2014 Роговцева Н.И. и др. Технология. 2кл. М., Просвещение, 2014 Роговцева Н.И. и др. Технология. 3кл. М., Просвещение, 2014. Роговцева Н.И. и др. Технология. 4кл. М., Просвещение, 2014.
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания для 1-9 классов	В.И. Лях	Просвещен ие, 2011	В.И. Лях. Мой друг - физкультура . 1 - 4 класс. М., Просвещение, 2013г.
<b>Основы православной культуры</b>	Курс ОРК и СЭ - программа для образовательных учреждений.	А.Я. Данилюк	Просвещен ие, 2009	А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2013г.
Чтение	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	В.В. Воронкова		Ильина С. Ю. и др. Чтение.2 класс. Просвещение, 2008. Ильина С. Ю. и др. Чтение.3 класс. М., Просвещение, 2007 г Ильина С. Ю. Чтение, 4класс. М., Просвещение, 2007
Русский язык	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 -	В.В. Воронкова	Просвеще ние, 2008	Якубовская Э.В.и др. Русский язык. 2 класс. М., Просвещение, 2007. Якубовская Э.В.и др. Русский язык. 3 класс. М.:

	4 классы.			Просвещение, 2008. Якубовская Э.В.и др. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2007.
Математика	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	М.Н. Перова В.В. Эк	Просвещение, 2008	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. М, Просвещение, 2007. Алышева Т.В.. Математика. 2 класс. М., Просвещение, 2008 Алышева Т.В. Математика. 3 класс. М.: Просвещение, 2007. Алышева Т.В.и др. Математика. 4 класс. М.: Просвещение, 2007.
Изобразительное искусство	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	И.А. Грошеников	Просвещение, 2008	
Музыка и пение	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	И.В. Евтушенко	Просвещение, 2008	
Физическое воспитание	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	В.Н. Белов В.М. Мозговой	Просвещение, 2008	
Трудовое обучение (занятельный труд)	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.	Н.Н. Павлова С.Л. Мирский	Просвещение, 2008	
Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (природа)	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой, 1 - 4 классы.		Просвещение, 2008	

<b>Живой мир</b>	Программа С(К)ОУ VIII вида. 1 - 4 классы.	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина	Просвещение, 2015	Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 1кл. М., Просвещение. 2015 Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 2кл. М., Просвещение, 2015 Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 3кл. М., Просвещение, 2015 Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 4кл. М., Просвещение, 2015
<b>Русский язык</b>	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов  Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов	1) В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина  2) Киселева Н.В. 5-6 кл.	Дрофа, 2009г.  Волгоград учитель 2014	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 5 кл. М., Просвещение, 2015 Рыбченкова Л.М. Русский язык 6 кл. М., Просвещение, 2015 Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 кл. М., Просвещение, 2016 Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 кл. М., Просвещение, 2017 Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 9 класс. Практика. М., Просвещение, 2018.
<b>Русский родной язык</b>				Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 класс. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 6 класс. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 класс. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 класс. М., Просвещение, 2020 Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 9 класс. М., Просвещение, 2020
<b>Литература</b>	Учебная программа по литературе В.Ф.Чертов	В.Ф.Чертов	Просвещение, 2015	В.Ф.Чертов Литература 5 кл. М., Просвещение, 2015 В.Ф.Чертов. Литература 6 кл. М., Просвещение, 2015

	Учебная программа по литературе для 5-9 классов	Под редакцией В.Я. Коровиной	Просвещение, 2011	В.Ф.Чертов Литература. 7 кл. М., Просвещение 2016. В.Ф.Чертов. Литература. 8 кл. М., Просвещение 2017. Чертов В.Ф. Литература. 9 кл. М., Просвещение, 2018.
<b>Родная русская литература</b>				Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 5 класс. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 6 класс. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 7 класс. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 8 класс. М., Просвещение, 2021 Александрова О.М. и др. Родная русская литература. 9 класс. М., Просвещение, 2021
<b>Английский язык</b>	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (английский язык). Базовый уровень		Просвещение, 2008	В.П.Кузовлев и др. Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015. В.П.Кузовлев и др. Английский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2016. В.П.Кузовлев и др.. Английский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2017. В.П.Кузовлев и др. в. Английский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2018. В.П.Кузовлев и др.. Английский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2019.
<b>Немецкий язык</b>	Программа базового курса по немецкому языку	И.Л. Бим	Просвещение, 2008	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 5класс. М., Просвещение, 2015. И.Л. Бим и др. Немецкий язык. 6класс. М., Просвещение, 2016. И.Л. Бим и др. Немецкий язык. 7класс. М.,



				Просвещение, 2017. И.Л. Бим и др. Немецкий язык. 8класс. М., Просвещение, 2018. И.Л. Бим и др. Немецкий язык. 9класс. М., Просвещение, 2019.
<b>Английский язык как второй иностранный</b>				Афанасьева О.В. и др. Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 класс. М.Просвещение, 2021
<b>Немецкий язык второй иностранный</b>				Аверин М.М. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М., Просвещение, 2021.
<b>История</b>	Учебная программа по всеобщей истории для 5-9 классов. Образовательная программа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы	Просвещение, 2016	А.А. Вигасин и др. История древнего мира, 5 класс, М., Просвещение, 2014. Е.В. Агибалова и др. История средних веков. 6 класс. М., Просвещение, 2016. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. М., Просвещение, 2017. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени. 8 класс. М., Просвещение, 2018.
	Учебная программа по истории для 6-9 классов	Данилов А.А. и др. Рабочая программа курса «История России» 6-9 классы	Просвещение, 2016	Н.А.Арсентьев, А.А.Данилов. История России в 2-х частях, 6 класс. Просвещение. 2016 Н.А.Арсентьев, А.А.Данилов. История России в 2-х частях, 7 класс. Просвещение. 2017 Арсентьев Н.А. и др. История России. 8 класс. М., Просвещение, 2018. Арсентьев Н.А. и др. История России. 9 класс. М., Просвещение, 2019г.
<b>Обществознание</b>	Учебная программа по обществознанию	Л.Н. Боголюбов	Просвещение, 2015	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 6 кл. М., Просвещение, 2016

	Л.Н. Боголюбов Учебная программа по обществознанию для 6-9 классов			Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 7 кл. М., Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 кл. М., Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2018.
<b>Математика</b>	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа		Просвещение, 2011г.	Н.Я. Виленкин и др. Математика. 5 класс. М., Мнемозина, 2020. Н.Я. Виленкин и др. Математика. 6 класс. М., Мнемозина, 2021. А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс, в 2-х частях. М., Просвещение, 2016 А.Г.Мордкович. Алгебра. 8 класс, в 2-х частях. М., Просвещение, 2017 А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 класс. М., Просвещение, 2018.
	Учебная программа по геометрии для 7-9 классов	Л.С. Атанасян	Просвещение, 2010г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 классы. М., Просвещение, 2016 .
<b>Информатика</b>	Учебная программа по информатике для образовательных учреждений	Н.В. Матвеева и др. Л. Л. Босова  Н.Д. Угринович.	БИНОМ 2014  БИНОМ, 2008г.	Л. Л. Босова, Информатика 5 кл. М., БИНОМ. 2014 Л. Л. Босова, Информатика 6 кл. М., БИНОМ. 2014 Л. Л. Босова, Информатика 7 кл. М., БИНОМ. 2015 Л. Л. Босова, Информатика 8 кл. М., БИНОМ. 2016 Л. Л. Босова, Информатика 9 кл. М., БИНОМ. 2017
<b>География</b>	Учебная программа по географии А.А.Летягин  Учебная программа по географии для 6-10 классов,	А.А.Летягин	М., Вентана-Граф 2015  М.,Вентана-Граф 2019	А.А.Летягин. География. 5 кл., М., Вентана-Граф, 2015 А.А.Летягин, 6 класс. М., Вентана-Граф, 2016 И.В.Душина. 7 кл., М., Вентана-Граф, 2017 В.Б.Пятунин. География. Природа России.8 класс. М., «Вента-граф», 2018. Е.А. Таможня, География Рос.: хоз-во, регионы. 9 класс. М., Вентана-Граф ,

				2019.
<b>Экологи я</b>				Былова А.М., Шорина Н.И. (под редакцией Черновой Н.М. ) Экология растений. 6 класс. М., ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2020 Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П.(под редакцией Бабенко В.Г.) Экология животных. 7 класс. М., ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2020 Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: культура здоровья. 8 класс. М., ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2020
<b>Биологи я</b>	Программа образовательных учреждений по биологии	Н.И. Сонин В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов	Дрофа, 2008г.	Плешаков А.А. и др. Биология Введение в биологию 5 кл. М., Дрофа,2016 Н.И. Сонин. Биология. Живой организм 6 класс. М., Дрофа, 2016. Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М., Дрофа, 2017. Сапин М.Р. и др. Биология. 8 класс. М., Дрофа, 2018. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М., Дрофа, 2019.
<b>Физика</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы	В.А.Коровин, В.А.Орлов.	Дрофа, 2010г.	А.В.Перышкин. Физика. 7класс-М.: Дрофа, 2017. А.В.Перышкин. Физика - 8класс.-М.: Дрофа,2018 А.В.Перышкин., Е.М.Гутник. Физика.9класс.М.: Дрофа, 2019.
<b>Химия</b>	Учебная программа по химии для общеобразовательных учреждений	О.В. Карасева, Л.В. Никитина	Учитель , 2010г.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. М., Просвещение, 2018. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 класс. М., Просвещение, 2019.

<b>Искусств о (Музыка и ИЗО)</b>	Учебная программа по музыке для 5-7 классов	Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Т.Н. Кичак		
	Учебная программа по изобразительному искусству и художественному труду для 1-9 классов	Под руководством Б.М. Неменского	Просвещение 2009г.	Н.А. Гореева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М., Просвещение , 2016. Л.Н. Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс. М., Просвещение , 2016. Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 7 класс. М., Просвещение, 2017
<b>Технология</b>	Программы образовательных учреждений Технология. Трудовое обучение.	Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко	Просвещение, 2010г	Синица Н.В. и др. Технология. 5 класс. М., Вентана-Граф, 2015. Синица Н.В. и др. Технология. 6 класс. М., Вентана-Граф, 2016. Синица Н.В. и др. Технология, 7 класс. М., Вентана-Граф, 2017. Синица Н.В. и др. Технология. 8 класс. М., Вентана-Граф, 2018
<b>ОБЖ</b>	Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов	Под общей ред. А.Т.Смирнова	Просвещение, 2010г.	А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М., Дрофа, 2015. А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М., Дрофа, 2016. А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М., Дрофа, 2017. А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М., Дрофа, 2018. А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М., Дрофа, 2019.

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания для 1-9 классов	В.И. Лях	Просвещение, 2011.	
Письмо и развитие речи	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	Владос, 2012	Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2007. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2008. Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс М.: Просвещение, 2008 Якубовская Э.В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2007. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2009
Чтение и развитие речи	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	Владос, 2012	Бгажнокова И. М. Чтение. 5 кл. М.: Просвещение, 2008 Бгажнокова И. М. и др. Чтение.6 кл. М.: Просвещение, 2008. Аксёнова А. К. Чтение. 7 кл. М.: Просвещение, 2007 Мальшева З. Ф. Чтение.8 кл. М.: Просвещение, 2007. Аксенова А.К. и др. Чтение. 9 кл. М., Просвещение, 2007
Математика	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	М.Н. Перова, В.В. Эк	Владос, 2012	Перова М. Н. и др. Математика. 5 класс. М.: Просвещение, 2007 Капустина Г. М. и др. Математика.6 класс. М.: Просвещение, 2008. Альшева Т.В. Математика. 7 класс. М., Просвещение, 2008 Эк В. В. Математика. 8 класс. М.: Просвещение, 2007. Антропов А.П. и др. Математика. 9 класс. М.:

				Просвещение, 2009
Природоведение	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк	Владос, 2012	Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. Природоведение, 5 класс. М., 2020 Лифанова Т.М., Соломина Е. Н. Природоведение, 6 класс. 2020
Биология	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	В.И. Сивоглазов, В.В. Воронкова	Владос, 2012	Клепинина З.А. Биология. 7 класс. М.: Просвещение, 2020. Никишов А.И и др. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2020. Соломина Е.Н. и др. Биология. 9класс. М.: Дрофа , 2020
География	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	Т.М. Лифанова	Владос, 2012	Лифанова Т.М. и др. География. 6 класс. М., Просвещение, 2008. Лифанова Т.М.и др. География. 7 класс. М.: Просвещение, 2007 Лифанова Т.М. и др. География. 8класс. М.: Просвещение, 2010. Лифанова Т.М. и др. География. 9 класс. М., Просвещение, 2008
История	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	О.И. Бородина В.М. Мозговой	Владос, 2012	Бгажнокова И.М. и др. Мир истории. 6 класс. М., Владос, 2009 Бгажнокова И.М. и др. История Отечества. 7 класс. М., Владос, 2009 Бгажнокова И.М. и др. История Отечества. 8 класс. М., Владос, 2009 Бгажнокова И.М. и др. История Отечества. 9 класс. М., Владос, 2009
Социально-бытовая ориентировка	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	С.К. Казакова В.В. Воронкова	Владос, 2012	
Музыка и пение	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	И.В. Евтушенко	Владос, 2012	
Физическое воспитание	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред.	В.М. Мозговой	Владос, 2012	

ие	В.В. Воронковой			
Изобразительное искусство	Программа С(К)ОУ VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой	И.А. Грошенков	Владос, 2012	
Домоводство, трудовое обучение, занимательный труд	Программа С(К)ОУ VIII вида.	И.М. Бгажнокова Л.В. Гомилка	Просвещение, 2010г.	Картушина Г.Б. и др. Технология, 5 класс. М., Просвещение, 2009 Картушина Г.Б. и др. Технология, 6 класс. М., Просвещение, 2009 Мозговая Г.Г. и др. Технология, 7 класс. М., Просвещение, 2009 Мозговая Г.Г. и др. Технология, 8 класс. М., Просвещение, 2009 Мозговая Г.Г. и др. Технология, 9 класс. М., Просвещение, 2009
ОРКСЭ	Программы общеобразовательных учреждений	А.Я. Данилюк	Просвещение, 2010г.	А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2013г.
<b>Русский язык</b>	Русский язык и литература базовый и углубленный Н.В.Гусарова	Н.В.Гусарова	М.,Вентана - Граф 2014	Л.М.Рыбченкова, Русский язык. 10-11 кл. М., Просвещение, 2019
<b>Литература</b>	Учебная программа по литературе для 5-11 классов (Базовый уровень)			В.Ф.Чертов. Литература. 10 кл. М., Просвещение, 2019 В.Ф.Чертов. Литература. 11 кл. М., Просвещение, 2020
<b>Английский язык</b>	Примерная программа среднего (полного)общего образования по иностранному языку (английский язык). Базовый уровень		Просвещение, 2008г.	О. В. Афанасьева и др. Английский язык. 10 класс. М., Просвещение, 2020. О. В. Афанасьева и др. Английский язык. 11 класс. М., Просвещение, 2021.
<b>Немецкий язык</b>	Программа базового курса по немецкому	И.Л. Бим	Просвещение, 2008	О.А. Радченко и др. Немецкий язык. 10класс. М., Просвещение, 2020.

	языку			О.А. Радченко и др. Немецкий язык. 11класс. М., Просвещение, 2021.
<b>История</b>	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)	Данилов А.А и др, История России. 6-10 классы. Рабочая программа Сороко-Цюпа О.С. и др. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа.	Просвещение, 2021.  Просвещение, 2020	Н.А.Арсентьев, А.А.Данилов, история России в 3-х частях, 10класс. Просвещение. 2020 Сороко-Цюпа О.С. и др. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. М., Просвещение, 2020
<b>Обществознание</b>	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне.	Городецкая, Лазебникова, Рутковская: Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень. к учебникам Л.Н.Боголюбова	Просвещение, 2019.	Обществознание.10 класс. (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2019. Обществознание11 класс. (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2020.
<b>Математика</b>	Примерная образовательная программа образовательного учреждения		Просвещение, 2019	Мордкович, Алгебра 10 кл. Мнемозина, 2019 Мордкович, Алгебра 10-11 кл. Мнемозина, 2020 Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 классы. М., Просвещение, 2020.
<b>Информатика</b>	Учебная программа по информатике для образовательных учреждений	Н.В. Матвеева и др. Л. Л. Босова Н.Д. Угринович.	БИНОМ, 2008	Л. Л. Босова, Информатика 10 кл. М., БИНОМ. 2018 Л. Л. Босова, Информатика 11 кл. М., БИНОМ. 2019
<b>География</b>	Учебная программа по географии для 6-10 классов	И.В. Душина	Дрофа, 2004	В. П. Максаковский. География. 10-11 кл. М., Просвещение, 2020
<b>Биология</b>	Программа образовательных учреждений по биологии		Дрофа, 2014	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, Биология. Общая биология. 10 класс. М. Дрофа, 2018. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, Биология.



				Общая биология. 11 класс. М. Дрофа, 2019.
<b>Физика</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы	В.А.Коровин, В.А.Орлов.	Дрофа 2010	В.В.Белага и др. Физика. 10 класс,- М.: Просвещение, 2020 В.В.Белага и др. Физика. 11 класс,- М.: Просвещение, 2021 Воронцов-Вельяминов Б.А. и др. Астрономия. 10-11 классы. М., Дрофа, 2019
<b>Химия</b>	Учебная программа по химии для общеобразовательных учреждений	О.В. Карасева, Л.В. Никитина	Учитель , 2010	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 класс. М., Просвещение, 2020. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 11 класс. М., Просвещение, 2021.
<b>ОБЖ</b>	Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов	Под общей ред. А.Т.Смирнова	Просвещение, 2010	А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10классы. М., Дрофа, 2013. А.Г. Маслов, В.В Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11классы. М., Дрофа, 2013. <u>Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы, М., ВЕНТАНА-ГРАФ,2020</u>
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов	В.И. Лях	Просвещение, 2011	

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Общая характеристика**

Число читателей - 234 человек

Объем библиотечного фонда - 12399 экз.

Объем учебного фонда - 4725 экз.

Книгообеспеченность - 100 %

Обращаемость - 2,5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4654	4299
2.	Художественная	7725	6781
3.	Справочная	54	54
4.	Естественно-научная	86	86
5.	Технические средства: ноутбук с выходом в сеть Интернет, принтер	1/1	1/1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 дисков, мультимедийные средства (презентации) – 27, периодические издания: газета-2, журналы-2.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет и распечатать нужный материал.

Средний уровень посещаемости библиотеки 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общеобразовательное учреждение имеет в оперативном управлении 2 здания: здание школы, спортивный зал. Материально – техническое обеспечение общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы по ФГОС и программам дополнительного образования. В здании школы оборудованы 20 кабинетов и 3 лаборатории.

14 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Кабинет информатики имеет доступ к сети Интернет.

Для социализации школьников оборудованы мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

Для развития школьников и проведения внеклассных мероприятий имеются актовый и гимнастический залы. Школьная библиотека имеет доступ к сети Интернет. Для занятия спортом оборудован спортивный зал, который имеет 5 тренажеров и место для поднятия гири.

Школа в оперативном управлении имеет 3 га земли вокруг здания школы и спортивного зала. На территории спортивного зала построена спортивно-игровая площадка, оборудованы беговая дорожка, мини – футбольное поле, место для прыжков в длину.

Пришкольная территория оборудована площадками для игр и отдыха. Украшают территорию клумбы с цветами, декоративные кустарники и деревья.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также медицинская и процедурная комнаты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды имеют возможность пользоваться всеми видами оборудования. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной системы имеют возможность заниматься в кабинетах на первом этаже, в том числе в кабинете информатики. Для них доступна столовая и медицинский

кабинет. Они могут заниматься спортом в спортивном зале и на спортивно-игровых площадках.

Ресурсное обеспечение МАОУ «Ясновская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	205 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	90 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	72/35% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базов. – «3,8» Профил. – 45,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый – 0 Профильн. – 1/11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	140 чел./ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	40 чел./ 19%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./ 5%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел./ 6.7%
1.19.3	Международного уровня	14 чел./ 5,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	17 чел./ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	207/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 76%
1.29.1	Высшая	9 чел./ 43%

1.29.2	Первая	7 чел./ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,73 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 2.2.ВЫВОДЫ

Новые требования в ходе реализации государственной политики модернизации образования определяются качеством образования.

Высокий темп происходящих преобразований: введение в штатный режим ФГОС НОО, ООО, СОО; реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Федеральной целевой программой развития образования, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также вступление в силу нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» требуют от педагогических и руководящих работников МАОУ «Ясновская СОШ» совершенствования профессиональной компетентности, мобильного реагирования на происходящие изменения, своевременного обновления нормативной базы организации.

Обеспечение нового качества образования невозможно без качественных условий, качественных программ.

МАОУ «Ясновская СОШ» рационально использует финансовые средства, обновляя кабинеты новым оборудованием (интерактивными досками, мобильными компьютерами); даёт возможность педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по значимым для общеобразовательной организации направлениям, обеспечивая реализацию прав обучающихся на получение качественного образования, продолжая работу по формированию качеств и умений (компетентностей) обучающихся, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества. МАОУ «Ясновская СОШ» продолжает работать над совершенствованием комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, педагоги используют в образовательном процессе здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии, совершенствуют работу по пропаганде здорового образа жизни. Каждый работник школы стоит на защите прав личности обучающегося, его психологической и физической безопасности; в общеобразовательной организации готовы оказать психологическую поддержку семье (родителям, законным представителям). Высокий профессионализм педагогического коллектива позволяет безболезненно принять инновацию - ведение электронных дневников и журналов. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ускорили процесс осознания происходящих изменений в педагогической среде.

Таким образом, источником переосмысления целей, задач и содержания организации образовательной деятельности для педагогических работников должны служить:

- нормативно-правовое обеспечение;
- новые программы и учебно-методические пособия;
- занятия в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- публикации в специализированных журналах;
- авторские семинары и мастер-классы;
- участие в педагогических форумах;
- новаторский опыт коллег;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- проблемы в собственной педагогической практике;
- диалоги в коллективах на педагогических советах, планёрках, августовских педагогических совещаниях, профессиональных заседаниях педагогов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ясновская средняя общеобразовательная школа» в общем выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая достаточное высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Опираясь на понимание качества образования, педагогический коллектив МАОУ «Ясновская СОШ» ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

- Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий в практику школы.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы, расширение общественного участия в управлении.

- Обеспечение безопасности УВП.

- Придание должного внимания работе с портфолио как педагогических работников, так и обучающихся.

- Увеличение количества обучающихся, подготовивших исследовательские проекты по отдельным предметам.

- Совершенствование работы по выявлению и развитию талантливых детей и детей со скрытой одарённостью; создать внутриучрежденческую модель работы с одарёнными обучающимися.

- Совершенствование самоуправления и гражданско - патриотического воспитания.

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.

- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (электронный журнал, электронный дневник и СМС-информирование).

#### **Перспективы развития школы:**

- развитие модели информационной школы на основе использования информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных и Интернет-ресурсов, дистанционных форм обучения, повышения уровня информационной культуры обучающихся и педагогов, перехода на электронный журнал, электронный дневник и СМС - информирование;

- обновление содержания образования через внедрение электронных учебников и пособий, авторских программ дополнительного образования;

- развитие технического направления в дополнительном образовании (введение робототехники).

Директор МАОУ «Ясновская СОШ»

имени адмирала В.Г.Егорова:

И.В.Коробова