

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утверждено
Директор МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 400/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
по русскому языку
8 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Каменко Е.А.,
учитель русского языка

Данная программа составлена на основе программы учебного курса «Литература» пункта 2.2 раздела 2 основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Ясновская средняя общеобразовательная школа» имени адмирала В.Г. Егорова, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 8 класс» Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова и учебного плана, на изучение предмета в 8 классе отводится следующее количество часов – 102 часа, в том числе 28 часов на внутрипредметный модуль «Культура речи».

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение звука и буквы.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ

разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по русскому языку для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО через изучение русского языка:

- развитие ценностного отношения к своей малой и большой Родине;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение и музыка на русском языке, искусство и театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
Введение		
Воспитательный компонент: <i>воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.</i>		
1-2	Что такое культура речи	2
3-4	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
5	ВПМ «Культура речи» Текст и его структура (§2)	1
6-7	ВПМ «Культура речи» Средства и способы связи предложений в тексте (§2)	2
8-9	Функциональные разновидности современного русского языка. ВПМ «Культура речи» Публицистический стиль (§3)	2
10	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1
11	ВПМ «Культура речи» Научный стиль (§4)	1
12-13	ВПМ «Культура речи» Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		
Воспитательный	компонент:	<i>воспитание духовно богатой, нравственно</i>

ориентированной <i>личности</i> с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.		
14-15	Синтаксис как раздел грамматики. ВПМ «Культура речи» Виды и средства синтаксической связи (§4)	2
16	ВПМ «Культура речи» Р/р Подробное изложение	1
Словосочетание		
Воспитательный компонент: <i>воспитание уважения к родному языку</i> , сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;		
17	Словосочетание, его структура и виды (§6)	1
18-19	Типы связи слов в словосочетании (§7)	2
20	Синтаксический разбор словосочетаний (§8)	1
Предложение		
Воспитательный компонент: воспитание любви к красоте русского языка; овладение учащимися на этой основе <i>культурой устной и письменной речи</i> , видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе <i>речевого общения</i> в учебной и повседневной деятельности.		
21	Понятие о предложении (§9)	1
Двусоставные предложения		
22	Главные члены двусоставного предложения. ВПМ «Культура речи» Подлежащее и способы его выражения (§10)	1
23	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	1
24	ВПМ «Культура речи» Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое (§11)	1
25	Составное глагольное сказуемое (§12)	1
26	Составное именное сказуемое (§13)	1
27-28	Тире между подлежащим и сказуемым (§14)	2
29	ВПМ «Культура речи» Второстепенные члены и их роль в предложении (§15)	1
30	Определение и его виды (§16)	1
31-32	ВПМ «Культура речи» Дополнение и его виды (§17)	2
33	ВПМ «Культура речи» Обстоятельство и его виды (§18)	1
34	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-описание картины	1
35	Повторение темы «Двусоставные предложения» (§19)	1

36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
	<i>Односоставные предложения</i>	
37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения (§20)	1
38-39	Основные группы односоставных предложений и их особенности (§21)	2
40-41	Определенно-личные предложения (§22)	2
42-43	Неопределенно-личные предложения (§23)	2
44	Обобщенно-личные предложения (§24)	1
45-46	Безличные предложения (§25)	2
47	Назывные предложения (§26)	1
48	Повторение темы «Односоставные предложения» (§27)	1
49	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1
	<i>Простое осложненное предложение</i>	
50	Понятие о простом осложненном предложении (§28)	1
51	Понятие об однородных членах предложения (§29)	1
52-53	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними (§30)	2
54-55	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
56-57	Однородные и неоднородные определения (§31)	2
58-59	Обобщающие слова при однородных членах предложения (§32)	2
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами (§33)	1
61-62	Повторение темы «Предложения с однородными членами» (§34)	2
63-64	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами». Работа над ошибками	2
	<i>Предложения с обособленными членами</i>	
65-66	Обособление определений (§35)	2
67-68	Обособление приложений (§36)	2
69-70	Обособление обстоятельств (§37)	2
71-72	Обособление дополнений (§38)	2
73-74	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
75-76	Обособление уточняющих членов предложения (§39)	2

77-78	ВПМ «Культура речи» Р/р Презентация проектных работ	2
79-80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» (§40)	2
81-82	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2
83-84	Предложения обращениями (§41)	2
85-86	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
87-88	Предложения с вводными конструкциями (§42)	2
89	Предложения со вставными конструкциями (§43)	2
90-91	ВПМ «Культура речи» Р/р Конференция «Другому как понять тебя»	2
92	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» (§44)	2
93-94	Итоговая контрольная работа.	2
	Способы передачи чужой речи	
95-96	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи (§45)	2
97	ВПМ «Культура речи» Диалог (§46)	1
98	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	1
99	Косвенная речь (§47)	1
100	Цитаты. Знаки препинания при цитировании (§48)	1
101-102	Повторение темы «Способы передачи прямой речи» (§49) Итоговая работа.	2
Всего		102

Внутрипредметный модуль «Культура речи»

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов
3-4	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
5	ВПМ «Культура речи» Текст и его структура	1
7	ВПМ «Культура речи» Средства и способы связи предложений в тексте	1
9	Функциональные разновидности современного русского языка. ВПМ «Культура речи» Публицистический стиль	1
10	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1
11	ВПМ «Культура речи» Научный стиль	1
13	ВПМ «Культура речи» Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
15	ВПМ «Культура речи» Виды и средства синтаксической связи	1

16	ВПМ «Культура речи» Р/р Подробное изложение	1
22	ВПМ «Культура речи» Подлежащее и способы его выражения	1
23	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	1
24	ВПМ «Культура речи» Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
29	ВПМ «Культура речи» Второстепенные члены и их роль в предложении	1
31	ВПМ «Культура речи» Дополнение и его виды	1
33	ВПМ «Культура речи» Обстоятельство и его виды	1
34	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-описание картины	1
54-55	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
73-74	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
77-78	ВПМ «Культура речи» Р/р Презентация проектных работ	2
85-86	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	2
91	ВПМ «Культура речи» Р/р Конференция «Другому как понять тебя»	1
97	ВПМ «Культура речи» Диалог	1
98	ВПМ «Культура речи» Р/р Сочинение-рассуждение	1
Всего		28

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик. - М.: Просвещение, 2017. Сборник проверочных работ «Тематический и итоговый контроль» под редакцией И.П. Цибулько. – ООО «Издательство «Национальное образование», 2019

Для учителя:

1. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2017. — 159 с. (Академический школьный учебник).
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — М.: Просвещение, 2011. — 108 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы: проект. — 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с. (Стандарты второго поколения).
4. Г.П. Попова Сборник диктантов по русскому языку. 5-11 классы. — Волгоград. Издательство «Учитель», 2015
5. Е.М. Мордас «Уроки-путешествия» для 5-9 классов. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2015
6. С.И. Львова. Лингвистические игры 5-9 классы. – Москва. Издательство «Экзамен», 2019
7. С.И. Львова. Игры на развитие речи 5-9 классы. – Москва. Издательство «Экзамен», 2019
8. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения.— М.: Просвещение, 2016.

Материально-техническое и информационное оснащение

1. АРМ учителя, интерактивная доска.
2. ЭОР: Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (адрес в интернете: <http://school-collection.edu.ru/catalog>).