

Калининградская область
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г. Егорова
Протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю:
Директор школы

И.В. Коробова

Приказ № 104 «30» 08 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
для детей 3 года обучения
(4-5 лет)

Разработчик: воспитатель
Шабанас Ольга Юрьевна

п. Ясное

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- с основной образовательной программой образовательного учреждения;
- Уставом ОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет) и направлена на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в лепке, аппликации. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие, - речевое развитие
- познавательное развитие, - физическое развитие.

Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

На пятом году жизни совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут лепить простые предметы, передавая их образную выразительность, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Изобразительная деятельность

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение лепить, вырезать и наклеивать. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в лепке, аппликации. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке, аппликации. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Лепка. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей. Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.). Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Ребенок проявляет интерес к продуктивной деятельности к лепке, к аппликации

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО О/О
«Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 4-5 лет

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	Аппликация: «Красивые флажки»	1	Т. С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа) стр.25
2	Лепка: «Яблоки и ягоды»	1	стр.23
3	Аппликация: «Корзина грибов»	1	стр.41
4	Лепка: «Большие и маленькие морковки»	1	стр.24
5	Аппликация: «Витамины круглый год»	1	приложение
6	Лепка: «Угощение для кукол»	1	стр.35
7	Аппликация: «Украшение платочка»	1	стр.34
8	Лепка: «Дома нашего села»	1	приложение
9	Аппликация: «Автобус»	1	стр.54
10	Лепка: «Лепка по замыслу»	1	стр.28
11	Аппликация: «Большой дом»	1	стр.39
12	Лепка: «Птичка»	1	стр.51
13	Аппликация: «Лодки плывут по реке»	1	стр.35
14	Лепка: «Девочка в зимней одежде»	1	стр.47
15	Аппликация: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»	1	стр.46
16	Лепка по замыслу: «Вылепите овощи и фрукты для магазина»	1	стр.44
17	Аппликация: «Бусы на елку»	1	стр.49
18	Лепка: «Слепите то, что тебе хочется»	1	стр.50
19	Аппликация: «Удивительные снежинки»	1	приложение
20	Лепка: «Девочка в длинной шубке»	1	стр. 55
21	Оригами Тема: «Пингвин»	1	приложение
22	Лепка : «Хоровод»	1	стр.59
23	Аппликация : «Летающие самолёты»	1	стр.60
24	Лепка по замыслу	1	стр.63
25	Аппликация: «Вырезание и наклеивание красивого цветка » для	1	стр.63

	украшения группы		
26	Аппликация: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	1	стр. 64
27	Лепка: «Птичка»	1	стр.51
28	Аппликация: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»	1	стр.66
29	Лепка: «Козлёночек»	1	стр.69
30	Аппликация: «Вырежи и наклей, что захочешь»	1	стр.75
31	Лепка: «Зайчики на полянке»	1	стр.70
32	Аппликация: «Загадки»	1	стр.73
33	Лепка: «Мисочки для трёх медведей»	1	стр.73
34	Аппликация: «Тюльпан»	1	приложение
35	Лепка: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдца»	1	стр.78
36	Аппликация: «Волшебный сад»	1	стр.81
	Итого	36	

Итого: 36 кол-во ОД *20 время проведения ОД =720 мин. = 12 час.

5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методически пособия

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика - Синтез, 2016.

- Т. С.Комарова Изобразительной деятельности в детском саду (средняя группа) Мозаика - Синтез, 2015.

Средства обучения

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»

