

Калининградская область
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г. Егорова
Протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю:
Директор школы
И.В. Коробова
Приказ № 101 «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с
природой/ознакомление с предметным и социальным окружением)
для детей 5 года обучения
(6 - 7 лет)

Разработчик: воспитатель
Косенко Елена Мечиславовна

п. Ясное

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с природой / ознакомление с предметным и социальным окружением) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- с основной образовательной программой образовательного учреждения
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмом Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом ОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с природой / ознакомление с предметным и социальным окружением) для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет) и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы предполагает формирование представлений о многообразии предметного окружения, о целостной картине мира, понимание того, что человек – часть природы и жизнь зависит от окружающей среды. На седьмом году жизни дети отличаются широтой кругозора, интересно и с увлечением делятся впечатлениями. Развивается внимание и становится произвольным.

2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Ознакомление с предметным окружением. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортно. Расширять представления детей об истории создания предметов.

Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы. Формировать понимание того, что не дала человеку природа, он создал себе сам (нет крыльев, он создал самолёт и т.п.) Способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.

Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань) и подводить к пониманию роли взрослого человека.

Побуждать применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

Ознакомление с социальным миром. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками).

Расширять осведомлённость детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производственная деятельность), представления об их значимости для жизни ребёнка, его семьи, и общества в целом.

Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.

Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, бюджет семьи и т.д.)

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках.

Рассказывать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии.

Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности в природном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.).

Ознакомление с миром природы. Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних животных и обитателях живого уголка природы.

Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.

Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Формировать представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

Закреплять умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе всё взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Проводить сезонные наблюдения. Осенью замечать приметы осени; показать обрезку кустарников; привлекать к высаживанию садовых растений в горшки (настурция, астры); учить собирать природный материал для изготовления поделок. Зимой обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе; обратить внимание на то, что поздние плоды на деревьях – это корм для птиц; учить определять свойства снега; рассказать о том, что 22 декабря – самый короткий день в году; привлекать к посадке семян овса для птиц. Весной расширять представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, ледоход, пробуждаются пресмыкающиеся, птицы выют гнёзда; познакомить с термометром; знакомить с народными приметами). Летом уточнять представления об изменениях в природе; объяснить, что летом самые благоприятные условия для роста, развития и плодоношения растений; знакомить с народными приметами; рассказать о том, что 22 июня – самый долгий день в году.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психологических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятным другими.
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по О/О «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Ознакомление с природой /

ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	Дары осени	1	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (Подготовительная к школе группа) с.33
2	Предметы-помощники	1	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Подготовительная к школе группа) с.28
3	Почва и подземные обитатели	1	О.А.Соломенникова с.34

4	Дружная семья	1	О.В.Дыбина с.29
5	4 октября - Всемирный день защиты животных	1	О.А.Соломенникова с.37
6	Удивительные предметы	1	О.В.Дыбина с.31
7	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	1	О.А.Соломенникова с.38
8	Как хорошо у нас в саду	1	О.В.Дыбина с.33
9	Птицы нашего края	1	О.А.Соломенникова с.40
10	Путешествие в прошлое книги	1	О.В.Дыбина с.35
11	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)	1	О.А.Соломенникова с.43
12	Школа. Учитель	1	О.В.Дыбина с.36
13	Животные зимой	1	О.А.Соломенникова с.45
14	На выставке кожаных изделий	1	О.В.Дыбина с.39
15	Животные водоёмов, морей и океанов	1	О.А.Соломенникова с.48
16	Путешествие в типографию	1	О.В.Дыбина с.40
17	11 января - День заповедников и национальных парков	1	О.А.Соломенникова с.50
18	Две вазы	1	О.В.Дыбина с.42
19	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	1	О.А.Соломенникова с.53
20	Библиотека	1	О.В.Дыбина с.43
21	Служебные собаки	1	О.А.Соломенникова с.55
22	В мире материалов (викторина)	1	О.В.Дыбина с.45
23	Огород на окне	1	О.А.Соломенникова с.57
24	Защитники Родины	1	О.В.Дыбина с.46
25	Полюбуйся: весна наступает...	1	О.А.Соломенникова с.58
26	Знатоки	1	О.В.Дыбина

			с.47
27	22 марта - Всемирный день водных ресурсов	1	О.А.Соломенникова с.61
28	Моё Отечество - Россия	1	О.В.Дыбина с.49
29	Знатоки природы	1	О.А.Соломенникова с.63
30	Путешествие в прошлое счётных устройств	1	О.В.Дыбина с.51
31	22 апреля - Международный день Земли	1	О.А.Соломенникова с.65
32	Космос	1	О.В.Дыбина С.53
33	Прохождение экологической тропы	1	О.А.Соломенникова с.66
34	Путешествие в прошлое светофора	1	О.В.Дыбина с.54
35	Цветочный ковёр	1	О.А.Соломенникова с.69
36	К дедушке на ферму	1	О.В.Дыбина с.56
ИТОГО		36	

Итого: 36 * 30 =1080 мин. =18 час.

5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методически пособия

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа. 2017 г.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Подготовительная к школе группа. 2017 г.

Н.Е. Веракса От рождения до школы Основная образовательная программа дошкольного образования 2016 г.

Средства обучения

ФГОС Картины из жизни домашних животных

Мир в картинках:

Животные средней полосы

Офисная техника и оборудование

Бытовая техника

Водный транспорт

Государственные символы России

Деревья и листья

Домашние животные

Космос
Морские обитатели
Домашние птицы
Птицы средней полосы
Собаки. Друзья и помощники
Школьные принадлежности
Ягоды лесные
Ягоды садовые

Рассказы по картинкам ФГОС:

В деревне
Весна
Времена года
Защитники Отечества
Зима
Осень
Родная природа

Карточки:

Расскажите детям о животных
Расскажите детям о деревьях
Расскажите детям о космосе
Расскажите детям о морских обитателях

Плакаты:

Домашние животные
Домашние питомцы
Животные средней полосы
Погодные явления
Зимующие птицы
Перелётные птицы