

Калининградская область
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г. Егорова
Протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю:
Директор школы И.В. Коробова
Приказ № 30 от 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
для детей 2 года обучения
(3 - 4 года)

Разработчик: воспитатель
Шабанас Ольга Юрьевна

п. Ясное

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) разработана на основе основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность(лепка/аппликация) для детей 2 года обучения (3-4 года) и направлена на развитие эстетических чувств детей, художественное восприятие. Подводит детей к восприятию произведений искусства. Знакомит с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, форма), к различению видов искусства через художественный образ.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

• с основной образовательной программой образовательного учреждения

- Уставом ОУ

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие

- речевое развитие

- познавательное развитие

- физическое развитие.

Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

В возрасте 3-4 лет дети способны под руководством взрослого вылепить простые предметы, что способствует развитию мелкой моторики ребёнка.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. Детям данного возраста доступны простейшие виды аппликации.

2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Изобразительная деятельность. Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Лепка. Формировать интерес к лепке. Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Ребенок проявляет интерес к продуктивной деятельности (лепка, аппликация)
- Ребенок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности...

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по О/О «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3-4 года

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	Лепка «Палочки» («Конфетки»)	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.47
2	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	1	стр. 47
3	Лепка «Хлебная соломка»	1	стр. 48
4	Аппликация «Шарики катятся по дорожке»	1	стр. 51
5	Лепка «Колобок»	1	стр. 55
6	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	1	стр. 54
7	Лепка «Подарок маленькому щенку»	1	стр.57
8	Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке»	1	стр. 57
9	Лепка «Крендельки»	1	стр. 61
10	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	1	стр. 60
11	Лепка «Пряники»	1	стр. 63
12	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	1	стр. 62
13	Лепка «Лепешки, большие и маленькие»	1	стр. 67

14	Аппликация «Пирамидка»	1	стр. 69
15	Лепка «Погремушка»	1	стр. 68
16	Аппликация на полосе «Наклей какую хочешь игрушку»	1	стр. 72
17	Лепка «Мандарины и апельсины»	1	стр. 74
18	Аппликация «Красивая салфеточка»	1	стр. 76
19	Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	1	стр. 78
20	Аппликация «Снеговик»	1	стр. 78
21	Лепка «Воробушки и кот»	1	стр. 80
22	Аппликация «Узор на круге»	1	стр. 81
23	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме»	1	стр. 82
24	Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке»	1	стр. 85
25	Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»	1	стр. 84
26	Аппликация «Флажки»	1	стр. 90
27	Лепка «Неваляшка»	1	стр. 87
28	Аппликация «Салфетки»	1	стр. 90
29	Лепка «Маленькая Маша»	1	стр. 88
30	Аппликация «Салфетка»	1	стр. 90
31	Лепка «Зайчик(кролик)»	1	стр. 92
32	Аппликация «Скоро праздник придет»	1	стр. 100
33	Лепка «Цыплята гуляют»	1	стр. 92
34	Аппликация «Цыплята на лугу»	1	стр. 103
35	Лепка «Утёнок»	1	стр. 102
36	Аппликация «Домик»	1	стр. 104
ИТОГО		36	

Итого: 36ч.*15мин. 540мин. = 9 ч.

5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методические пособия:

Т. С. Комарова: «Изобразительная деятельность в детском саду», для занятий с детьми 3-4 лет;

Средства обучения:

Наборы для детского творчества: пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, картон белый и цветной, клей-карандаш, кисточки, трафареты.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);

Аудио- и видео- пособия

- слайды, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, CD-диски, презентации;
- телевизор, DVD проигрыватель, магнитофон, ноутбук.

Основное учебное оборудование:

«Центр ИЗО-деятельности»:

Произведения народного искусства: игрушки, деревянные матрешки, предметы быта, образцы народных промыслов: (хохлома, гжель, дымковская игрушка, и др.)

Альбомы: «Русские народные художественные промыслы», «Иллюстрации картин художников», «Народные костюмы»

Дидактические игры: «Собери узор», «Разноцветные гусеницы», «Украшь коврики», «Веселые цвета», «Разноцветные узоры», «Мозаика».