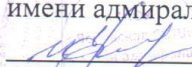


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»  
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Утверждено  
и.о. директора  
МАОУ «Ясновская СОШ»  
имени адмирала В.Г.Егорова  
 И.Е.Ёрова  
Приказ № 114/1 от 30.08.2024г.

**Адаптированная рабочая программа  
по истории Отечества для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8 класс  
2024 – 2025 учебный год**

Программу составила  
Ратникова Н.М.,  
учитель истории

**Адаптированная рабочая программа  
по истории Отечества  
для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью  
8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2011 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

**Цель обучения** – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Исторический материал за 8 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 70 часов в год или 2 часа в неделю (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые

трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Курс истории Отечества за 8 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

- Единая Россия (конец XV века – XVII век) – 20 часов
- Великие преобразования России в XVIII веке – 19 час
- История нашей страны в XIX веке. – 23 часов.
- Повторение, закрепление, контроль знаний – 8 часов.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Т.Г. Лифановой «История Отечества» – 8 класс.

#### **Название учебно-методического комплекта:**

1. Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

#### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература основная:** учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

**Дополнительная:**

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос, М: 2003 г.
3. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган, Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
4. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

### **Содержание**

#### **Раздел I. Единая Россия (конец XV века – XVII век).**

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублёв. Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова.

Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.

Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV века – XVII век)».**

#### **Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке.**

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.

Пётр I – первый российский император. Преобразования Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке.

Быт русских людей в XVIII веке.

**Повторительно-обобщающий урок по теме:** «Великие преобразования России в XVIII веке».

### **Раздел III. История нашей страны в XIX веке.**

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 годов.

Отмена крепостного права. Реформы Александра II.

Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

**Повторительно-обобщающий урок по теме:** «История нашей страны в XIX веке».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Раздел I. Единая Россия (конец XV века – XVII век).</b> Иван III Великий – глава единого государства Российского	1		
2	Расширение государства Российского при Василии III	1		
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1		
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		
5	Опричнина Ивана Грозного.	1		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
7	Покорение Сибири.	1		
8	Быт простых и знатных людей.	1		
9	Москва – столица Российского государства.	1		
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1		
11	Великий иконописец Андрей Рублёв.	1		
12	Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России	1		
13	Правление Бориса Годунова.	1		
14	Смутное время.	1		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		
16	Начало правления династии Романовых	1		
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1		
18	Раскол в русской православной церкви.	1		
19	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		

20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV века – XVII век)».	1		
21	<b>Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке.</b> Начало правления Петра I.	1		
22	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1		
23	Полтавская битва.	1		
24	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1		
25	Пётр I – первый российский император.	1		
26	Преобразования Петра I	1		
27	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
28	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1		
29	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
30	Правление Екатерины II	1		
31	«Золотой век» дворянства.	1		
32	Положение крепостных крестьян.	1		
33	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.			
34	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
35	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
36	Русские изобретатели и умельцы.	1		
37	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		
38	Быт русских людей в XVIII веке.	1		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке».	1		
40	<b>Раздел III. История нашей страны в XIX веке.</b> Россия в начале XIX века.	1		
41	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
42	Бородинская битва.	1		
43	Оставление Москвы.	1		
44	Народная война против армии Наполеона.	1		
45	Отступление и гибель французской армии.	1		
46	Правление Александра I.	1		
47	Создание тайных обществ в России.	1		
48	Восстание декабристов.	1		
49	Император Николай I.	1		
50	«Золотой век» русской культуры.	1		
51	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		
52	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1		
53	Крымская война 1853-1856 годов.	1		
54	Отмена крепостного права.	1		
55	Реформы Александра II	1		
56	Правление Александра III.	1		
57	Развитие российской промышленности.	1		

58	Появление революционных кружков в России.	1		
59-60	Наука и культура во второй половине XIX века	2		
61	Жизнь и быт русских купцов.	1		
62	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны в XIX веке».	1		
64-65	Основные события в истории нашей страны	2		
66	Правители в истории нашей страны	2		
67	Итоговое обобщение	1		
68-70	Резерв	3		