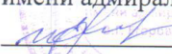


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Утверждено
и.о. директора
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
 И.Е.Ёрова
Приказ № 114/1 от 30.08.2024г.

**Адаптированная рабочая программа
по географии для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс
2024 – 2025 учебный год**

Программу составила
Ларионова И.А.,
учитель географии

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ГЕОГРАФИЯ 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы УО: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1;

- Приказа Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год»;

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

На изучение географии в 9 класса «География материков и океанов» продолжение курса 8 класса отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Ценностные ориентиры содержания предмета

Курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации

подростающего поколения. В ходе обучения географии должны быть сформированы:

- ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин РФ, житель своего региона);
 - осознание роли и места РФ как части мирового географического пространства;
 - осознание единства географического пространства РФ как среды обитания всех населяющих ее народов;
 - осознание ценности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, ее отдельных частей;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
 - любовь к своему Отечеству, региону, местности;
 - гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
 - уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много

смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Западная Европа – 6 часов
2. Южная Европа – 4 часа
3. Северная Европа – 3 часа
4. Восточная Европа – 12 часов
5. Центральная Азия – 6 часов
6. Юго-Западная Азия – 7 часов
7. Южная Азия – 2 часа
8. Юго-Восточная Азия – 2 часа
9. Россия – 4 часа
10. Свой край – 13 часов

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений УО. М.: «Просвещение», 2008

Атлас 9 класс

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

На реализацию национально-регионального компонента в соответствии с требованиями ОБУП отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Сущность регионального подхода заключается в отражении специфических проблем региона в содержании географического образования, использованию

краеведческого материала. Включение регионального содержания является важным

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 класс

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Челябинской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России соей области.

Обозначение на карте Челябинской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Челябинской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

Для проведения уроков географии в кабинете имеются все необходимое оборудование (для практической и теоретической работы), перечень которого представлен в паспорте кабинета.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (предметные результаты)

9 класс

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

9 КЛАСС, 68 ЧАСОВ

№	Тема урока	Количество часов	Содержание урока, словарь	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Ведение.		1			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). с. 3-4	1	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Работа с политической картой.	
I	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)				
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. с. 5-10	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц. П.Р.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. с. 11-14	1			
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 15-18	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	

5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. с. 18-22	1	промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		
6	Германия (Федеративная Республика Германия). с. 22-26	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). с. 27-33	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
II	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). с. 36-41	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.	

			традиции.		
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 42-44	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	
10	Италия: население, культура, обычай и традиции. с. 44-48	1	Крупные города. Население, культура, обычай и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	
11	Греция (Греческая Республика). с. 48-52	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				
12	Норвегия (Королевство Норвегия). с. 55-58	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. П.Р.	

			традиции.		
13	Швеция (Королевство Швеция). с. 58-61	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
14	Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)				
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с. 68-74	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.	
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города.	Работа с политической	

	с. 74-77		Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	и физической картой	
17	Контрольная работа	1		Контрольная работа	
18	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
19	Страны бывшей Югославии. Босния и Герцеговина, Словения, Сербия, Хорватия, Черногория, Македония. с. 82-84	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
20	Албания (Республика Албания).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Работа с политической и физической картой	

			Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
21	Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
23	Литва (Литовская Республика). с. 91-94	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

24	Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
25	Украина. с. 99-102	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
26	Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
V	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
27	Казахстан (Республика Казахстан). с. 108-111	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их	

			Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	столиц. ПР.Р.	
28	Узбекистан (Республика Узбекистан). с. 112-115	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
29	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
30	Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-123	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Работа с политической и физической картой	

			традиции.		
31	Контрольная работа	1		Контрольная работа	
32	Таджикистан (Республика Таджикистан). с. 123-127	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
33	Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. ПР.Р.	
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика) с. 133-136	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	Работа с политической и физической картой. ПР.Р.	

			традиции.		
35	Армения (Республика Армения). с. 136-139	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
36	Турция (Республика Турция). с. 140-143	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
37	Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

38	Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). с. 149-151	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. П.Р.	
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	1	Население, культура, обычаи и традиции.		

VIII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. П.Р.	
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	1	Население, культура, обычаи и традиции.		
44	Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

46	Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Работа с политической и физической картой	
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	1	Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
48	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.	
49	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
50	Контрольная работа.	1		Контрольная работа	

X РОССИЯ (4 часа).					
51	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с. 194, 196-198	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. ПР.Р.	
52	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
53	Административное деление России (повторение).	1	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	
54	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	
XI СВОЙ КРАЙ (13 часов)					
55	История возникновения нашего края.	1	История возникновения. Первые поселенцы.		
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	Географическое положение области. Пограничные территории	Вычерчивание контура Калининградской области. ПР.Р.	

57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Климатические особенности области. Народные приметы погоды.		
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	Месторождения полезных ископаемых области, группы пол. ископаемых и почв.	Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых. П.Р.	
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	Водоёмы Калининградской области, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.	Запись в тетради названий водоёмов области	
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	Особенности растительного мира области. Охрана растений.	Запись в тетрадь названий растений.	
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	Особенности животного мира. Заповедники. Охрана животных.	Запись в тетрадь названий животных.	

62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Особенности национального состава. Народные традиции.		
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		
64	Специализация сельского хозяйства.	1	Особенности сельского хозяйства.		
65	Транспорт нашего края.	1	Развитие транспортной системы области.		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	Особенности архитектуры города.		
67-68	Контрольная работа за год	1		Контрольная работа	

