

**Аннотация к рабочим программам по биологии основного общего образования для
детей с задержкой психического развития
5 – 9 классы**

Пояснительная записка

Адаптированные специальные (коррекционные) общеобразовательные программы по биологии основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлена на основе ФГОС, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н. И. Сониной, В. Б. Захарова и ориентированы на работу по учебникам и рабочим тетрадям:

1. Сонин Н. И., А. А. Плешаков. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. – М. Дрофа, 2016. – (УМК «Сфера жизни») - Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова; Н. И. Сонин. – М. Дрофа 2016 - (УМК «Сфера жизни»).
2. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин -М: Дрофа, 2016-(УМК "Сфера жизни"). Сонин Н. И. Биология. Живой организм, 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сониной "Биология. Живой организм"/Н. И. Сонин. - М: Дрофа, 2016 (УМК "Сфера жизни").
3. Сонин Н.И., В. Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н. И. Сонин- М. : Дрофа, 2017.- (УМК " Сфера жизни"). - Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной "Биология. Многообразие живых организмов" - Н. И. Сонин- М.: Дрофа, 2017- (УМК " Сфера жизни").
4. Сонин Н.И., М. Р. Сапин. Биология. Человек 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений(Н. И. Сонин, М. Р. Сапин.- М. : Дрофа, 2018. -(УМК " Сфера жизни") Сонин Н. И. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной " Биология. Человек" (Н. И . Сонин, И. Б . Агафонова.- М. : Дрофа, 2018. (УМК " Сфера жизни")
5. С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин. Биология. Общие закономерности: 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (С. Г. Мамонтов и др.) – 20138 - (УМК «Сфера жизни»). - Цибулевский А. Ю. , Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, И. Б. Агафоновой, Н. И. Сониной (А. Ю. Цибулевский и др. – М.: Дрофа, 2018- (УМК «Сфера жизни»).

Цель специальной (коррекционной) общеобразовательной программы

основного общего образования для детей с задержкой психического развития заключается в изучении элементарных сведений, доступных обучающимся по этой программе, о живой и неживой природе, о живых организмах и об организме человека и охроне его здоровья. Создание оптимальных психолого - педагогических условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса:

- для освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирования у школьников положительного отношения к учению;
- произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;

- развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни, за время обучения в школе.
- создание единства обучения, развития и коррекции.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционном классе необходимо решение следующих практических задач:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье);
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

Система работы программы для детей с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, коррекцию психических функций, преодоление негативных особенностей эмоционально - личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Данная программа позволяет реализовать базовый уровень основного общего образования. В программах каждого класса предусмотрены предметные модули.

Сроки реализации программы

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в основной школе выделяется:

- 5 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)
- 6 класс – 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)
- 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель)
- 8 класс - 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель)
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Для развития познавательного интереса к предмету «Биология» программами предусмотрены модули:

5 класс: «Я – исследователь» - 10 часов.

6 класс: «Растения вокруг нас» - 10 часов.

7 класс : «Царство «Животные»» - 23 часа.

8 класс: «Человек» 23 часа.

9 класс: № 1: «Жизнь на Земле» - 10 часов; №2 «Организм и среда» - 9 часов