**Литературное чтение**

**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания, авторской программы Л.Ф Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой, Л.А.Виноградской «Литературное чтение» (УМК «Школа России», линия учебников имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»).

 На изучение предмета в 1 классе отведено 99 часов (из них 20 часов на внутрипредметный модуль «Книжная полка», а так же в целях реализации внутрипредметных и интегрированных предметных модулей в режиме метапредметной проектной деятельности 1 час идёт на проект совместно с предметом музыка «Мамин праздник» (концерт), 1 час идёт на проект совместно с изобразительным искусством – «Книжка-малышка») в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ».

Приоритетная **цель**обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:**

* формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
* овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание курса литературного чтения в первом классе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

**Срок реализации программы** - 1 год.