

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Адаптированная рабочая программа (вариант 7.2) по предмету "Окружающий мир» для обучающихся с ЗПР 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

На изучение предмета в 4 классе отведено 68 часов (из них внутрипредметный модуль «Наш край» - 15 часов) в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова.

Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014 г. имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Основные цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Направления коррекционной работы:**

Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, материал даётся небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся способствует прочному и сознательному усвоению базисных знаний и умений. Учёт темпа деятельности обучающихся с ЗПР, готовности к усвоению нового материала. Предупреждение психофизических перегрузок. Создание климата психологического комфорта

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, направления коррекционной работы, содержание курса «Окружающий мир» в 4 классе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

**Срок реализации программы** 1 год.