

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Математика»**

Адаптированная рабочая программа (вариант 7.2) учебного предмета "Математика" для обучающихся с ЗПР 3 класса составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

На изучение предмета в 3 классе отведено 136 часов (из них 27 часов (20%) на внутрипредметный модуль «Занимательная математика») в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова.

Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: «Просвещение», 2013 (Школа России) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Цели учебного предмета:**

- развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

### **Задачи учебного предмета:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

### **Направления коррекционной работы:**

Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, материал даётся небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся способствует прочному и сознательному усвоению базисных знаний и умений. Учёт темпа деятельности обучающихся с ЗПР, готовности к усвоению нового материала. Предупреждение психофизических перегрузок. Создание климата психологического комфорта

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, направления коррекционной работы, содержание курса «Математика» в третьем классе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

**Срок реализации программы** 1 год.