

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Родной язык «русский»

Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) (вариант 7.2.) для обучающихся с ЗПР 3 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводятся 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова.

Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014 г. (Школа России). Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Направления коррекционной работы:

Изучение программного материала обеспечивает не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, материал даётся небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных

упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся способствует прочному и сознательному усвоению базисных знаний и умений. Учёт темпа деятельности обучающихся с ЗПР, готовности к усвоению нового материала. Предупреждение психофизических перегрузок. Создание климата психологического комфорта

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, направления коррекционной работы, содержание курса «Родной язык (русский)» в третьем классе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Срок реализации программы 1 год.